# классная газета

31 октября 2016 г.

Nº1

**АКЦИЯ** 

## СОБЫТИЕ МЕСЯЦА

### Нашей школе – 40 лет!

В октябре 1976 года была основана Рижская 80 средняя школа. Однако праздничные мероприятия пройдут в апреле. Для любителей восточного гороскопа: 1976 год – год огненного дракона.

#### **AHOHC**

## Что день грядущий **МНЕ ГОТОВИТ?**

В ноябре нас ждёт патриотическая неделя и торжественные мероприятия к 11 и 18 ноября.

конце ноября пройдёт шоу талан-«Восходящая звезда».

В декапланируется неделя планет. Каждому ДНЮ соотнедели ветствует свой Одежду цвет. этого цвета мы и надеваем. Каждый день – фотоотчёт.

Кроме того, нас ждут конкурсы: самая украшенная дверь к Рождеству и парад дедов Моро-30B.

каникулами Перед пройдут традиционные бал свечей (для отличников и их родителей) и новогодняя дискотека.

#### правились на сборы дубовых плодов: «20, 35...», — сообщал *Вова*. А к кон-

Трофимов, и понеслось...

формацию об акции раздобыл Илья

са и Настя сообщили, что у них уже

9 кг желудей. Мальчишки не захоте-

ли отставать и сразу после школы от-

Уже на следующий день Мели-

- ских команд,
- участники самых активных команд собирали по 50 кг желудей каждый,
- ской чумы свиней.

Ещё неделя ушла на то, чтобы перебрать доставленные жёлуди. Требования организаторов акции строгие: жёлуди должны быть чистыми, сухими, целыми, без листьев и веток. Спасибо большое всем, кто собирал и помогал перебирать жёлуди!

В два захода отвозился в зоопарк собранный урожай: 10-го и 20-го октя-

Наш 5с активно принял учабря. В первый раз отвез-Rīgas ZOO стие в акции «Желудёк», которую ли почти центнер, во втопроводил Рижский зоопарк. Инрой – половину от него.

неде-

ли у нас

в кабине-

те сушил-

ся целый

багаж-

ник же-

лудей,

приве-

зённых

Ромой и

ма-

его

мой.

Раз желудёк, два желудёк...

#### Зачем зоопарку жёлуди?

Жёлуди содержат белки, жиры, имеют сочную мякоть. Плодами дуба лакомятся кабаны, пекари, медведи, олени, жирафы, грызуны. Жёлуди едят не только животные, но и птицы, например, утки мандаринки. Также жёлуди едят фазаны, сойки, голуби, дятлы, поползень. Хорошие жёлуди проращивают, и молодые листья, побеги идут в пищу экзотическим животным и насекомым: палочникам, кузнечикам, саранче.

## Это интересно

А знали ли вы, что жёлуди употребляли в пищу наши предки? Жёлуди перемалывали в муку и пекли из неё хлеб и лепёшки.

Из желудей готовят кофейный напиток: плоды обжаривают, перемалывают и заваривают как кофе.

А ещё современные умельцы по старым рецептам варят желудёвое варенье.

> При подготовке статьи использовался материал с сайта Рижского зоопарка

## НЕМНОГО СТАТИСТИКИ:

- в этом году собрано почти 37 тонн желудей (36 975 кг),
- в акции участвовало 306 дет-
- в прошлом году зоопарк не собирал жёлуди из-за Африкан-

**Анастасия:** Увлекаюсь волейболом.

## Теперь мы пятиклашки...

Это наш 5с. Мы все разные, увлечения у каждого свои, но нас всех объединяет одно – МЫ ОДИН КЛАСС! Знакомьтесь...

**Родион:** Я люблю насекомых, люблю химию. Я люблю играть с друзьями.

Аннемария: Мне 10 лет. Я люблю петь и рисовать. Люблю собачек. А ещё я

большая прожора и сладкоежка. Очень люблю болтать.

Владислав: «Над водой легко порхай! Вода моя стихия!»

Андреевский Владислав 11 лет а. Рижская средняя школа N80



MACTA DESCRIPTION OF THE BOOK OF THE BOOK

**Артур:** Интересы: обработка видео и фотографий, чтение книг. Хобби: плетение из резинок.

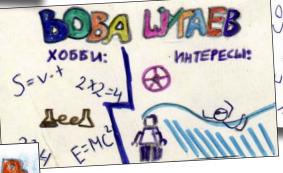


**Мария:** Я люблю петь, кушать и рисовать. А ещё я люблю пингвинов.

Роман: Я люблю химию!

**Владимир:** Хобби: собираю Лего-человечков, Stikezz, провожу опыты, веду канал на Youtube.

Интересы: плаванье, футбол, Lego Mindstorms (конструктор для создания программируемого робота - ред.).



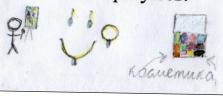
In James Cu In August & Cu I una Ho E NO SO Mo Si Mo C 18

Мелиса: Волейболистка.



Кристина:

Я интересуюсь:





Максим:

**Илья Т.:** Хобби: карате, синтезатор. Обожаю смотреть канал "Nickelodeon", играть на синтезаторе. Любимый сериал — «100 шагов: успеть до старших классов». Мечты: Стать известным. Стать актёром озвучки.



А ещё в нашем классе есть прекрасные помощницы Диана и Эвелина, никогда не скучающие и отзывчивые Катерина, Алексей, Роберт, Ален, Тимофей, ответственный староста класса Давид и неуловимые Илья В. и Али.



# пятиклассников

10-11 лет – это пограничный период между детством и отрочеством, это прощание с детством и переход от младшего школьника к **младшему подростку.** 

Что меняется в ребёнке?

**Во-первых,** отношение к себе: это время переоценки своих возможностей, «поиска своего «Я»»; проявляется «чувство взрослости».

**Что** делать родителям? Отмежеваться от всего подчёркнуто детского, позволить ему самому решать проблемы, где это возможно. Расширить круг его прав и обязанностей (у ребёнка должны быть домашние обязанности, за которые он отвечает). Советоваться с ним по разным вопросам. Общаться доверительно и на равных.

Во-вторых, отношение к сверстникам: ребёнок стремится избежать изоляции в классе, найти верного друга; ему важна собственная значимость в среде сверстников. Формируются «группы по интересам». Школа ему теперь интересна не тем, что можно приобрести новые знания, а тем, что там много друзей.

Что делать родителям? Принять, что мнение и взгляды сверстников вашего ребёнка в этот период будут важнее ваших суждений и оценок. Проявляйте интерес к рассказам ребёнка, запоминайте имена его друзей. Если вы с чем-то не согласны, побеседуйте с ребёнком, приводя аргументы (крик и необоснованные запреты только осложнят дело). Не критикуйте поступки ребёнка в присутствии его друзей.

**В-третьих,** отношение к взрослым: родители и учителя уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше.

**Что делать родителям?** Если ребёнок высказывает недовольство, выясните причины, не подрывая авторитет второго родителя или учителя. Будьте терпеливы в общении с ребёнком.

Наиболее пагубно влияет на ребёнка авторитарный тип семейного воспитания. Подросток демонстрирует асоциальное поведение: жестоко обращается со

### ПОЗНАЙ СЕБЯ!

сверстниками (если считает, что не будет наказан), груб и неуважителен со взрослыми (или беспомощно застенчив с теми, от кого зависим), нарушает нормы поведения, свободу путает со вседозволенностью.

В-четвёртых, отношение к окружающей действительности. Сейчас ребёнка интересует всё новое. Он может менять свои интересы (например, от коллекционирования к спорту, от моделирования к созерцанию природы), хвататься сразу за несколько дел. Ребёнок стал более ранимым и эмоциональным.

**Что делать родителям?** Будьте тактичны. Поддерживайте ребёнка в его начинаниях, способствуйте развитию у него стойких интересов. Не навязывайте свои интересы.

Наконец, ещё одна особенность младшего подростка — повышенная утомляемость, что объясняется физиологическим переустройством организма. Именно в это время все больше расходуется энергии и даже привычные нагрузки могут привести к переутомлению.

**Что делать родителям?** Контролировать режим дня ребёнка, отправлять вовремя спать (на сон отводить 9-10 часов), разнообразить его досуг. Ребёнок не должен постоянно заниматься одним и тем же; если первую половину дня он учился, то во вторую пусть занимается спортом, поёт и рисует, гуляет на свежем воздухе...

По интересующим вас вопросам можете обращаться ко мне – классному руководителю, а также к школьному психологу или социальному педагогу.

При подготовке материала использовались работы Мухиной В.С., Краковского А.П., Рождественской Н.А.



Началось всё с того, что спозаранку в понедельник, 26 сентября, я подошёл к школе. Здесь уже были 6 одноклассников. Постепенно стали подходить и остальные. Минут через 20 подъехал и наш автобус с гидом. Поездка предстояла долгая — 5 часов до Тарту.

На входе в «АННАА» нам дали билеты-браслеты, и наше путешествие в мир науки началось. Двухэтажный музей, в котором всё можно трогать руками, состоит из несколь-



ких залов. В первом зале — зале технологий — под потолком находился велосипед на тросе (ехать на велосипеде по натянутому канату страшно, но совершенно безопасно); огромная бутылка Клейна; «башня Хеэге», на которую

вы поднимаете себя сами; вращающийся шар-симулятор, в котором можно проверить свой вести-

> булярный аппарат; сфера Хобермана — раскрывающийся в падении шар...

В проходе между первым и вторым залами завесой лилась вода. Во втором зале — зал живой природы — перед нами открылся «мир воды»: можно было пострелять из водяной пушки, построить водопроводную систему, создать водоворот... Здесь была «строительная площадка» и колбы, которые нужно было вертеть; а так-

же огромный морской аквариум.

В третьем зале — зале сменных экспозиций — мы обнаружили футбольный бильярд, огромное домино и «Шанхайский дом» комната, где пол и стены расположены под наклоном.

А ещё «AHHAA» были стеклянный лабиринт, инкубатор с вылупляющимися цыплятами, настоящий торнадо, анатоми ческая коллекция медицинского факультета Тар-

туского университе-

и многое другое.

та, скелетная камера

Кроме того, мы побывали в двух научно-исследовательских мастерских. Одна группа ребят училась изготавливать лакомство в «лаборатории шоколада», а вторая группа препарировала замороженный глаз свиньи в мастерской «Операция «Глаз»».

После этого мы побывали в центре города и увидели необычный фонтан, а потом смогли приобрести сладости в знаменитой эстонской кондитерской «Калев». В общем, было весело.

До дома доехали мы довольно спокойно.

> О поездке вспоминал Владимир Шугаев

**Шоколадная мастерская в «АННАА»** 

Преподаватель мастерской рассказала нам, где растут бобы какао, как делается шоколад, что белый шоколад вовсе не шоколад!

После познавательной лекции, вопросовответов мы начали сами делать шоколад. За нашим столом был *Артур, Лёша, Кристина* и я, а ещё два мальчика из параллельного класса, но один из них вскоре ушёл.

Работали сообща. Артур всё долго взвешивал на весах, чтобы всё было супер-точно. Я и Кристина отвечали за смешивание ингредиентов. Через некоторое время шоколад в жидкой форме был готов. Не скажу, что всё у нас прошло идеально, — в состав сладкой массы попала вода, ибо у нас руки не из того места растут.

Мы разлили получившуюся смесь по формочкам для застывания и ушли в McDonalds с нашими одноклассниками.

Когда мы поели, пришло время забирать получившееся лакомство. Не у всех шоколад застыл, потому что в смесь попала вода. Хорошо, что хоть у меня застыл, хотя в нашу шоколадную массу тоже капнула вода.

Это была самая интересная экскурсия за границей!

Мария Шванэ

## Мастерская "Операция «Глаз»"

В мастерскую мы пошли после общей экскурсии по центру "АННАА". В комнате был большой макет глаза и очки, которые выглядели как глаза мухи. По очереди мы брали очки и смотрели, как видят мухи наш мир.

ЧТО? Экскурсия в научно-

развлекательный центр «АННАА».

Мы зашли в главную

На столе были весы,

стерской, сели на ма-

ложка, палочка, пластмас-

совая тара и маленькая

металлическая кружка.

ленькие стулья за стол.

ма-

светлую комнату

Очки состояли из многочисленных шестигранников. Когда я надел эти очки и посмотрел на своего соседа, то увидел, что его лицо как бы «размножилось» во всех шестигранниках. Мне было забавно ощутить себя мухой.

Потом нам рассказывали про устройство глаза; про то, что есть животные, у которых нет

глаз. Я узнал, что красные глаза бывают не толь-ко на фо-

тографиях от вспышки, и в мире всего 2% людей с красными глазами (альбиносы).

Затем нам выдали скальпели, фартуки и перчатки. После того как мы защитили свою одежду и руки, нам выдали замороженные глаза свиней, чтобы мы наглядно изучили строение глаза.

Сначала глаза предстояло немного разморозить, а затем правильно и аккуратно разрезать скальпелем. Внутри глаза мы видели чёрную жидкость и белый кристаллик посередине.

Когда мастерская закончилась, мы сняли фартуки и выбросили разрезанные глаза. Мне очень понравилась экскурсия в центр "АННАА". Советую и вам его посетить, там вы узнаете много интересного!

Тимофей Соловьёв



- Какая прелесть, какая красота!







## ЧТО Я УЗНАЛ?

- что значит «АННАА» (что-то вроде русского «Ага!», «Ага, понял!»),
- что совсем не больно сидеть на гвоздях (именно потому, что их много).
- что мозг и тело странно реагирует на неровные стены в «антигравитационной» комнате,
- что возможно сделать торнадо,
- что большую машину может поднять один ребёнок,
- узнал про бутылку Клейна (объект без «внутри» и «снаружи»),
- что на велосипеде можно ехать по тросу,
- что симулятор самолёта это страшно,
- что водяное давление очень сильное.
- как выйти из зеркального лабиринта,
- как легко сделать шоколад; но если попадёт вода, то он не застынет,
- что белый шоколад не является шоколадом,
- у пиратов на глазу повязка не для того, чтобы прятать отсутствующий глаз, а чтобы, входя в тёмное помещение с палубы, переставив повязку на другой глаз, сразу хорошо ориентироваться в темноте,
- что у 2% людей зелёные глаза,
- что человеческий глаз воспринимает 3 цвета: красный, синий, зелёный (остальные цвета получаются за счёт их смешивания),
- что у всех людей есть слепая зона,
- что у мухи более 1000 глаз,
- что зрачок это дыра,
- что у червей нет глаз,
- 98% информации человек получает через глаза,
- как выглядят человеческие органы,
- как выглядит младенец в животе матери,
- как стук сердца матери слышит младенец,
- что Аннемария умеет корчить лица,
- что Рому тошнит в автобусе,
- что в автобусе есть туалет,
- знаю, как переводится keskus.

### 5 СЛОВ ОТ РЕДАКТОРА

Добрый день, дорогие ребята! Благодарю вас, мои талантливые и старательные, вдумчивые и рассудительные, активные и любознательные — такие разные и неповторимые ученики!

Благодарю всех, кто принял участие в Международной олимпиаде "Знатоки русского языка", которую проводит Российский университет дружбы народов. В олимпиаде, которая стартовала в сентябре и продлится до декабря, участвуют ученики 7-12 классов из 10 стран: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Грузии, Киргизии, Казахстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Эстонии.

Поздравляю своих учениц — **победительниц первого тура** — *Полину Башловскую* и её сестру *Дарью Башловскую* (9b) и *Анжелику Анчевску* (9a). Успехов вам во втором туре!



Большое спасибо Элизе Гладышевой (6с) за участие в конкурсе выразительного чтения «Rīgas Zvirbulis», который проходил 14 октября во Дворце школьников.

Огромное спасибо креативной группе талантливых девчат за прекрасную слаженную работу над блогом литературного героя. От имени главного героя романа Оноре

де Бальзака «Шагреневая кожа» писали Анастасия Иванова, Полина Башловская, Дарья Башловская, Кристина Стерба (9b). Под разными именами для раскрытия образа Рафаэля де Валантена писали также Анжелика Анчевска, Луиза Барене, Диана Орочко (9a) и Диана Боржемская (10a). Почитать блог Рафаэля можно на сайте http://book.front.lv

Приглашаю всех желающих активно участвовать в конкурсах «Татьянин день — 2017». Жанры, как всегда, разнообразные: эссе, рецензия, сказка, стилизация, пародия, стихотворение, буктрейлер; конкурс выразительного чтения; конкурс иллюстраций; фотоконкурс и др. Тема этого года: «Москва и Петербург в русской культуре». Срок подачи работ: фотоконкурс — до 15 декабря, литературный конкурс — до 26 декабря.

О темах и условиях конкурсов подробно расскажу всем желающим.

Благодарю всех, кто в предыдущие годы принимал участие в конкурсах «Татьянин день»! Горжусь своими учениками и желаю не останавливаться на достигнутом:

Наталья Ивлева и Дарья Олтяну (9b) — абсолютные победители литературного конкурса «Татьянин день-2016», обладатели гран-при.

Анжелика Анчевска и Луиза Барене (7а) — победители литературного конкурса «Татьянин день-2015» (I место в жанре буктрейлер).

Анастасия Иванова (6b) — победитель литературного фотоконкурса «Татьянин день-2014» (І место, «Звуки и взор»).

Над номером работали:

редактор: Илона Протченко, вёрстка: Дмитрий Протченко. Электронная версия номера на сайте http://book.front.lv