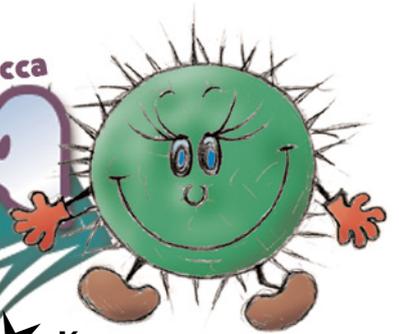


# Колбочка



№ 5, 3 марта 2003 года

★ Коротко о главном

## Долой зиму, весна уже на горизонте!

**Масленица** — один из самых любимых в народе праздников. По красоте, поэтичности, традициям и озорству это самая веселая предвесенняя неделя в календаре Великого поста. Встречу масленицы народ начинал с посещения родных. Дети устраивали снежные горки и катались до упаду. В народе говорили: кто дальше всех с горки скатится, у того в доме лен будет длинный и масло хорошо будет сбиваться. Вот ребята и старались.

Масленица празднуется целую неделю; каждый день имеет свое название и значение: **Понедельник** — "встреча" (в село ввозили куклу Масленицы, которую устанавливали на горе),

**вторник** — "заигрыш" (с этого дня начинались развлечения: катания с гор на санках, езда на лошадях, игры в снежки, кулачные бои и т.п.),

**среда** — "лакомка" (обязательным угощением были блины — символ солнца),

**четверг** — "разгул" (широкий четверг, на этот день приходилась середина веселья, поэтому иногда он звался "переломом"),

**пятница** — "тещины вечера" (в этот день зятя угощали своих тещ),

**суббота** — "золовкины посиделки" (молодые не-

вестки принимали родных в гости),

**воскресенье** — "проводы", "целовник", "прощальный день" (конец масленичного веселья, в этот день сжигалось чучело Масленицы).



## Шекспир сейчас в моде

В 2003 году Рижский культурный и образовательный проект "Fenikss" с 23 по 26 апреля проводит фестиваль, посвященный творчеству Уильяма Шекспира. **16 февраля** успешно прошла презентация этого проекта. А в апреле в фестивале примут участие ученики из нашей школы.

## Литературный конкурс!!!

Если ты родился не раньше 1984 года и пишешь прозу, стихи или драматические произведения, то можешь поучаствовать в литературном конкурсе, организованном Латвийским союзом писателей, Рижским объединением молодых литераторов и государственным молодежным инициативным центром. Работы необходимо подать до **10 марта**. За дополнительной информацией обращайтесь к учителям литературы.

## Праздник отменили, но мы не забыли!

Несмотря на то, что уже несколько лет подряд **8 марта** в нашей стране не считается праздником, все настойчиво продолжают поздравлять своих мам, бабушек, сестер и просто любимых женщин. И не зря!

Вы наверняка не знаете того, что впервые праздник отмечался в 1911 году в Германии, Австрии, Швейцарии и Дании. А в России его стали проводить только в 1913 году. Интересно, что этот день отмечался в разных странах в различные числа марта



вплоть до 1914 года. Традиция празднования женского дня именно восьмого числа стала укрепляться повсеместно тогда, когда женщины многих европейских стран отменили праздник точно в этот день.

По случаю праздника весны **7 марта** уроки в нашей школе будут по 30 минут, а проведут их ученики 10–12 классов. Кроме того, для учителей готовится праздничная программа...

## Передышка

С **17 по 21 марта** в школе пройдет проектная неделя, тема которой — Нобелевские лауреаты. Ну а потом (с **24 по 28 марта**) — долгожданные каникулы.

Ксю...

**Над выпуском работали:** Ксения Волкова, Карина Целищева, Камила Бабунина, Марина Мартынова, Валентина Дорощ, Анжела Бешенцова.

**Редактор:** И. Н. Протченко.

**Компьютерный дизайн:** Д. А. Протченко.



# ★ Событие На праздничной волне



Событием ушедшего месяца стал любимый праздник молодежи — День Св.Валентина, который отмечался в этом году в школе по-особому. Хотя, к великому сожалению учеников, на переменах не слышалось звуков музыки, негде было написать о своей большой любви, зато с помощью 11-а класса "валентиновская" почта работала без помех, а вечером состоялось удивительное мероприятие по случаю праздника.

Идею самого конкурса (главное событие вечера) предложил представитель 11-б класса Артем Щербаков. В конкурсе могли участвовать ученики 9-12 классов. От класса требовалось выбрать не менее одной пары. Фотографии участников разместили на стендах задолго до начала мероприятия, но сами задания конкурса хранились в большой тайне.

Проведение конкурса легло на плечи от-

ветственных старшеклассников: Андрея Самуйлика (10-а), Артема Щербакова (11-б), Юлии Шадровой (11-а). Андрею было поручено открытие вечера торжественной речью о любви.

Как и в любом конкурсе — не обошлось без жюри. Все происходящее оценивали Петр Иванович, Гундега Артуровна, Владимир Викторович, Наталья Леонидовна, Татьяна Ивановна.

Первое задание "Знакомство" заключалось в том, чтобы за одну минуту познакомиться со всеми участниками конкурса (а их было 14 пар!), следом шла музыкальная распевка и вереница разнообразных испытаний на выявление лучшей пары праздни-

ка: необычные танцы, поглощение напитков и фруктов наперегонки, выражение своих чувств "высокопарными" словами спутницам, поиск "туфельки" (ботинка) для спутников и переодевание кавалеров в дамские наряды.

С первого взгляда было трудно сказать, кому именно жюри отдаст

предпочтение. Всем участникам хватало чувства юмора и отличного настроения для выполнения заданий. Но победителями стали: Наташа Куницкая и Дима Линов (9-а) — I место; Маргарита Бузо (9-с) и Алексей

Акимов (11-б) — II место; Нила Медведова и Алексей Косматков (10-б), а так же Настя Герасимова и Дмитрий Маринченко (11-а), разделившие III место.

Без подарка не остался ни один участник конкурса, ну а победителей ждал вкусный и сладкий приз.

## МНЕНИЯ

**Саша (10-а):** "Конкурс понравился. Но не понравился большой перерыв между объявлениями результатов и организация конкурса много "подкачала"."

**Ангела (10-а):** "Было прикольно. В нашей школе впервые проходило такое мероприятие. Задания были смешные и веселые. Побольше бы таких мероприятий проводили в школе. Большое спасибо всем, кто осуществил задумку проведения конкурса!"

**Нила (10-б):** "Мне очень понравилось участвовать в конкурсе. Но к сожалению, торт я не попробовала. Главное участие!.."

**Марина (10-а):** "Было очень весело. Посмеялась от души. Сама идея конкурса хороша, но было много недоработок".

Лично у меня осталось много приятных и радостных воспоминаний и впечатлений. Несмотря ни на что, получилось здорово и весело!

**До встречи,  
Каринка-Мандаринка**



## Кто ты, Валентин?

Всем известно, что праздник Святого Валентина — международный день влюбленных, день поздравлений и признаний. Однако мало кто знает, как появился один из самых веселых праздников мира.

Одна из версий связана с именем молодого христианина — врача Валентина, который по доносу попал в тюрьму. По одной из легенд дети — поклонники молодого врача — бегали к окнам тюрьмы и бросали своему старшему другу записочки с поздравлениями, признаниями в

любви. Тюремный надзиратель — человек суровый, ненавидевший христиан — прогонял детей. Но однажды он прочитал наивные записки (первые "валентинки") и узнал о необычных лекарственных способностях узника. Тут возникает вторая легенда. У надзирателя дочь была слепой от рождения. Ей не суждено было найти себе любимого — кому нужна слепая невеста? Нарушив закон, надзиратель привел дочь к заключенному врачу. И произошло чудо: Валентин вернул зрение девушке, и она полюбила его. Но вскоре

Валентина казнили, а от их любви осталось одно свидетельство, небольшое письмо, почти записочка — "валентинка", как скажем мы теперь, которую сочинил молодой человек для нее, скромно подписав в конце: "Ваш Валентин".

По другой версии Святой Валентин — это епископ Тернийский. Он как священник венчал молодые пары вопреки приказам Клавдия второго, ко-

торый в каждом одиноком мужчине видел своего солдата. За это епископ и был сожжен на костре по одной версии 14 февраля 270 года в Риме, по другой — в 360 году в Терни.

**Ксю...**

Есть еще одна легенда, объясняющая появление праздника. Во времена императора Клавдия жил в Риме проповедник Валентин. Он исцелил римского юношу от эпилепсии, а девушку — от слепоты, за что и подвергся императорской немилости: приговорили его к смертной казни и 14 февраля 269 года отрубили голову.



# О ЖЕНЩИНАХ И О ЛЮБВИ...

♥ Комплимент повышает производительность женщины вдвое.

**Франсуаза Саган, французская писательница.**

♥ Если вы льстите женщине, необходима некоторая тонкость. Но с мужчиной это необязательно: он заранее верит каждому комплименту.

**Алан Эйкборн, английский драматург.**

♥ Не в нашей власти любить вечно, точно так же, как мы не властны не любить.

**Лабрюйер.**

♥ Кто никого не любит, тот есть тело без души.

**Буаст.**

♥ Любить и быть любимым не надоедает.

**Буаст.**

♥ Любовь придает благородство даже тем, которым природа отказала в нем.

**В.Шекспир.**

♥ Препятствие только разжигает любовь.

**Мальзерб.**

♥ Любовь никогда не умирает от нужды, но часто от несварения желудка.

**Ланкло.**

♥ Любовь — это желание жить.

**М. Горький.**

♥ Любить глубоко, это значит забыть о себе.

**Ж.-Ж. Руссо**

♥ Только влюбленный имеет право на звание человека.

**А. Блок.**

♥ Самое большое счастье в жизни — это уверенность, что тебя любят.

**В. Гюго.**

♥ Тот, кто никогда не искал ни дружбы, ни любви, в 1000 раз беднее того, кто их обеих истратил.

**Жан Поль.**

♥ Любовь возвышает великие души.

**Ф. Шиллер.**

**Подготовила Дымка**

# Вместе мы – сила!

Привет всем! С вами опять я — Радуга. Сегодня наш опрос посвящен сугубо школьным делам и проблемам. Уважаемая администрация все той же школы (а именно — 38-ой) решила, так сказать, бороться со всякими темными сторонами нашей ученической жизни бок о бок с кем бы вы думали? Конечно, с нами, с бедными, пострадавшими школьниками. И недавно состоялся школьный совет, в котором приняли участие активисты и борцы за всякого рода справедливость. Ну в общем, обзову это мероприятие слетом "пионеров" нашего времени. Я же на нем оказалась в роли засланного гонца или шпиона. И подверглась пристальному надзору со стороны вышестоящих инстанций. Все эти жертвы только для того, чтобы осветить всем простым смертным "закулисную" жизнь нашей планеты знаний. Так о чем ученики говорят на собраниях школы, как решают свои школьные проблемы? Ладно, не буду вас мучить и приступлю к описанию.

Представим, что наша школа — город, состоящий из нескольких районов: гардероб, библиотека, столовая, актовый зал, спортивный зал, кабинет медсестры, туалеты (пардон), ну пока хватит.

**Гардероб...** Непонятное скопление движущихся существ постоянно можно наблюдать именно здесь. Держа в руках свои номерки, чуть ли не по головам, многие субъекты пробиваются к злосчастному окошку, за которым обезумевшие дежурные носятся как угорелые. И все это ради того, чтобы получить куртку (если повезет ее найти или добыть чистой). Нам это надо?

**Библиотека...** Иногда случаются такие счастливые минуты, когда наши ноги приводят нас к дверям библиотеки. Но вдруг возникшее желание просветиться останавливает... закрытая дверь. Как же детям пробиться к знаниям?

**Столовая...** Охота к знаниям невозможна без подкрепления пищей. Но не всегда это удается сделать в нашей столовой. Цены растут, как на дрожжах (где-то я это уже слышала).

**Спортивный зал...** Вот, где все наполнено прошлым веком. Это прямо музей спортивных снарядов прошлого столетия, антиквариат какой-то.

**Кабинет медсестры...** Ау? Где вы? С такими восклицаниями наши ученики часто начинают свой разговор с медсестрой. Кому нужна такая медицина?

**Туалеты...** Когда же в туалетах появятся зеркала (хотя бы в женских)? Наши барышни устали "наводить марафет" на виду у всей школы. Но зеркал мы, наверное, не увидим, пока с поведением не разберемся. Вот так-то!

**Актовый зал...** Ну в плане обстановки нашего зала — все в порядке. А вот будут ли там проходить дискотеки? Ох, это вызвало много споров и дискуссий. Но все-таки наша взяла.

Ну вот, об этом все. Еще поднимались вопросы о необъятных домашних заданиях. Это уж точно. По себе знаю. Было также предложение взяться за тех, кто еще не совсем увяз в двойках и прогулах. И называется это — шефство, прямо, как старые времена. Но эта тема так и повисла в воздухе. В общем я все рассказала, ничего не утаила.

Вам же остается "переварить" все выше перечисленное. Запасайтесь ручками, блокнотами и хорошими голосовыми связками, чтобы в следующий раз принять непосредственное участие в общении с "начальством". Вдруг именно вы окажетесь тем счастливым, которому удастся совершить школьную революцию. Дерзайте!

**Кулуарной жизнью интересовалась Радуга**



▶ Христиане тут же возвели его в ранг святого, а исцеленные Валентином юноша и девушка пламенно влюбились друг в друга.

Романтическая сказка очень полюбилась в средневековой Европе. И к праздникам добавился еще один — день Святого Валентина. Символом его стала фиалка — талисман влюбленных. Француженки на них гадали, а в Англии, где праздник прижился на долгие годы, девушки дарили своим возлюбленным засушенные фиалки. Это и было объяснением в любви. А уж потом придумали валентинки... И, конечно же, в этот праздник нельзя показываться на глаза любимой без подарка. Им могут стать конфеты и

пирожные, украшения и безделушки, воздушные шары и цветы. И все-таки есть одно "но", любовь не терпит шаблонных ходов. Хотя бы раз год — 14 февраля, постарайтесь признаться в своих чувствах достойно. Вот примеры достойные подражания. Некий Джеймс Уоткинс в 1853 году отправил своей Валентине послание длиной 13,5 м. В нем было 8250 слов любви. А Аристотель Опассис прислал своей возлюбленной Марии Каллас валентинку ценой 288000 долларов — из чистого золота, с россыпью бриллиантов.

Так что, дерзайте! Можете придумать что-нибудь покруче?

**Дымка**

# Дети — цветы жизни

*Как известно, "дети — цветы жизни". По этому нашу собеседницу по праву можно назвать садоводом 38-ой средней школы. Вот уже 15 лет изо дня в день она растит, воспитывает, обучает эти самые "цветочки". Мы тоже, когда любили мыльные пузыри, мультики и жвачки, когда были белыми и пушистыми одуванчиками, росли на ее клумбе. В общем, речь пойдет о нашей первой классной руководительнице Галине Витальевне Попельнюк.*

Галина Витальевна родилась в Риге, училась в 74-ой средней школе (бывший 1-ый технический лицей). Любит русский язык, рукоделие и общение с детьми. Читает русскую классическую литературу, приключения, детективы.

— Галина Витальевна, почему Вы решили стать учителем? С чем связан выбор вашей профессии?

— Я с детства, со школьной скамьи мечтала стать учителем. У нас была очень хорошая классная руководительница — Кравченко Вера Архиповна, которая являлась для меня примером. Под ее влиянием захотела стать учителем.

— Почему Вы выбрали работу в младших классах?

— В то время меня больше всего привлекал этот возраст. Но сейчас мне было бы интересно работать и с детьми постарше... 5, 6 класс.

— А вы помните свой первый класс? Свое первое классное руководство?

— Да, конечно. Когда я пришла сюда, в эту школу после окончания учебы, мне достался 2-ой класс. Им (моим первым ученикам) сейчас 20-22 года. Мне повезло, что это был не первый, а второй класс. Дети уже были адаптированы к школе, к учебе. Мы быстро нашли контакт.

— Было ли у Вас волнение в первое время работы с детьми, трудности?

— Нет, волнения не было. Помогла практика: два месяца я вела уроки, правда, под наблюдением другого учителя. Уже были навыки работы с детьми. Труднее было общаться с родителями. Я пришла работать в школу в 19 лет. На-

до было показать свою компетентность.

— Мы знаем, что Вы учитесь на филолога (4-ый курс, осталось учиться год — авт.). Не хотите ли Вы в ближай-

— А трудно ли учить маленьких детей?

— Сейчас труднее работать с детьми. Телевизор, компьютер, интернет оказывают плохое влияние на детей. Они не читают книг, поэтому приходится давать специальные задания, например, подготовить доклад. Это развивает кругозор ребенка.

— Скажите, чем дети отличаются от взрослых, на ваш взгляд?

— Дети более откровенны, чем взрослые. Они удивляют своим мышлением, чувством юмора. Но раньше дети были

погоды.

— Любите ли Вы заниматься хозяйством по дому?

— Да. Всегда приятно приготовить что-нибудь вкусненькое. Люблю что-то поделывать, поэкспериментировать в плане интерьера.

— Представляете ли Вы свою жизнь без школы, без Ваших ребятнишек?

— Нет. Без школы я не могу.

— А что Вам доставляет радость при работе с детьми?

— Любого учителя радует отдача. Каждый учитель несет знания и хочет получить отдачу. Понятно, что от всех учени-



Мы... еще белые и пушистые

шем будущем поменять свою сферу деятельности, стать учителем русского языка?

— Хотя я очень люблю русский язык и литературу, но тем не менее, не хотелось бы уходить из начальной школы.

— А какие профессиональные приемы Вы используете, чтобы детям было интересно на уроках?

— В первую очередь — это разного рода игровые элементы. Сейчас появилось много новых методик, специальные курсы для учителей... Хорошо себя зарекомендовала работа в группах, в парах. У детей развивается умение приходить к одному общему решению, учитывать мнение другого и т.п. Особенно интересно работать таким образом на уроках труда и рисования.

более... "дети", сейчас раньше взрослеют.

— А у Вас когда-нибудь возникает желание не идти на работу, отдохнуть от детей?

— Если сказать, что такого не бывает — "покривить" душой. Такое желание обычно появляется к концу года, когда и ученики, и учителя уже устают. Но, как правило, одного дня отдыха, одного выходного хватает, чтобы "восстановиться".

— Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

— Мне приходится совмещать учебу и работу. Это очень сложно, поэтому сейчас у меня мало свободного времени. Но вообще, я люблю чтение, театр, кино..., просто гулять по лесу, на взморье... люблю морозную

ков нельзя требовать одинаковых результатов — у каждого свои способности. Самое главное — желание детей получать знания, "огонь в глазах", интерес, внимание. А те, кто на уроках ничего не делает, со звонком хватают сумку и убегают, те дети, конечно, огорчают.

— Запомнился ли Вам какой-нибудь смешной, веселый случай на уроке?

— Трудно выделить какой-то один случай. Каждый день дети чем-то удивляют, поражают... Каждый день происходит что-то интересное...

— Спасибо Вам за беседу, и пусть дети Вас только радуют.

Первые школьные годы вспоминали  
Валентина Дорош  
и Камила Бабунина



В это раз, как и обещали, знакомиться мы будем с победителем школьного конкурса "Герб школы". Им стал **Артур Батушкин** из 7-б класса. Свою работу он оценивает на отлично, но без сложностей все же не обошлось. Итак, секрет успеха от Артема Батушкина:

— Идею на участие в конкурсе мне подала учительница по рисованию Светлана Феликсовна. На подготовку к столь серьезному делу ушло примерно две недели.

— **Идея как, что и где изображать пришла сразу?**

— Быстро ничего не приходит. Пришлось посидеть пару часов за компьютером.

— **Тебе кто-нибудь помогал, советовал, что и как делать?**

— Мне помогал мой дядя Ивар.

— Мы знаем, что после победы твоей работы, ее все же отправили на доработку. В итоге первоначальный герб претерпел некоторые изменения (появились кленовые листья и книга). Утвержден ли администрацией этот вариант герба?

— Пока точно не знаю, но надеюсь, что утвержден.

— **И последний вопрос. Хотел бы ты принять участие в более трудном конкурсе, например, "Герб великого мира"?**

— Я бы не хотел принимать участие. Мне хватило этого.

— **Спасибо, что уделил нам время. Успехов тебе.**



За гербом школы охотилась Анжела Бешенцова

## ПО-МОЕМУ, СЧАСТЬЕ — ЭТО...

### Цитаты из сочинений

"Для меня счастье — это здоровье близких людей; уважение и понимание людей, окружающих меня" (**Евгений Федосеев, 9-с**).

"По-моему, счастье — это мои родители..." (**Наташа Буланова, 9-с**).

"У меня есть хорошая любящая семья, дружный класс, друзья. Я считаю себя счастливым человеком" (**Маргарита Бузо, 9-с**).

"Счастье — это когда человек не одинок" (**Эльвира Ильясова, 9-с**).

"В моем счастье никогда не присутствуют деньги" (**Светлана Степанова, 9-с**).

"Человек, который живет скудно, без определенной цели в жизни, несчастлив" (**Юра Михайлов, 9-с**).

"Счастье — это мама" (**Сергей Лебедев, 9-с**).

"Счастливы, когда и в радости, и в печали с тобой рядом друзья" (**Екатерина Хафизова, 9-с**).

"Вот бывает и любовь, и дружба есть, а человек несчастлив. И ничто на белом свете не радует. Значит, причина — в самом себе, в душевном разладе. Ищи эту причину" (**Владислав Касумов, 9-с**).

"Счастье — это когда человека поет душа" (**Айвар Дривниекс, 9-с**).

"Счастье — это когда любишь закатом, когда смотришь на небо и среди звезд ищешь свое созвездие. Я ощущаю счастье в лучах солнца... Это когда сердце бьется часто-часто" (**Вика Андриевская, 9-d**).

"Счастье не купишь. Оно строится на доверии и понимании" (**Наташа Одновол, 9-d**).

"Счастье — это когда между родителями и детьми взаимопонимание, когда они помогают друг другу" (**Гаяне Барсячян, 9-d**).

"Для меня счастье — любить, находить друзей, понимать и быть понятой" (**Елена Космач, 9-d**).

Учительница:

— Ребята, сегодня мы будем изучать спряжение глаголов. Проспрягаем глагол "петь". Вовочка, допустим, если ты поешь, то как ты скажешь?

— Я пою.

— Правильно. А если поет твоя сестренка, то как ты скажешь?

— Замолчи!

Учительница:

— Вовочка, кто такой был Архимед?

— Ну... это был ученый... как-то раз он мылся в ванне и закричал: "Эврика!"

— И что означает "эврика"?

— Ну... это означает "нашел".

— И что же он на-

шел?

— Не знаю... Мыло, наверное.

— Не с глаголами пишется вместе или отдельно?

— Через пробел!

В третьем классе учительница рассказывает детям сказку про трех поросят:

— И тогда Ниф-Ниф пришел в деревню и попросил у крестьянина немного соломы... Дети, как вы думаете, что сказал крестьянин нашему поросенку?

Вовочка:

— Я знаю! Он сказал: "Ух ты, говорящая свинья!"

Вовочка на уроке

литературы читает

стихотворение.

Учительница:

— Вовочка, ну как ты читаешь!? Надо же с выражением!

Вовочка:

— Мария Ивановна, какие выражения! Это же Пушкин!!!

Учитель:

— Надеюсь, Вовочка, я не увижу, как ты сегодня списываешь контрольную?

— Я тоже на это надеюсь.

Вовочка останавливает машину:

— Дядя, подвезите до школы.

— Я еду в другую сторону.

— Тем лучше.

Урок химии. Учительница:

— Маша, какого цвета у тебя раствор?

— Красного.

— Правильно. Садись, пять.

— Катя, а у тебя?

— Оранжевого.

— Не совсем правильно. Четыре, садись.

— Вовочка, цвет твоего раствора?

— Черный.

— Два. Класс! Ложись!!!!

Учительница — Вовочке:

— Вовочка, почему у тебя в диктанте такие же ошибки, как у твоей соседки по парте Сидоровой?

## ★ Улыбнись!

— Так у нас ведь одна учительница, Мария Ивановна!

Подходит Вовочка к дорожному полицейскому и говорит:

— Это не ваш жезл, случайно?

Тот отвечает грустно:

— Нет. Я свой потерял...

Вовочка приходит к соседке:

— Тетя Клава, у меня мама заболела и нужно малиновое варенье!

— Конечно, конечно, деточка! Куда тебе налить?

— Да никуда, я здесь съем!

# Последние пискки моды

*Пришла весна, а это значит, все без исключения, юноши и девушки, женщины и мужчины должны хорошо выглядеть.*

Начнем нашу лекцию с самого начала, т.е. с вашей головы. Посмотрите в зеркало. Ваши волосы слабые, безжизненные, у вас перхоть? Диагноз: Ваши волосы устали от зимы, а следовательно, устали они и от вас. Не слушайте их и сами не мучайтесь — сбейте волосы... Ну, вы видите, как сразу стало легче жить? Но не расслабляйтесь раньше времени. Сейчас мы предлагаем вам правила по уходу за лысиной:

1. Каждый месяц ее необходимо бережно протирать влажной тряпочкой.
2. Каждый день — и в день

по несколько раз — сдувайте с нее пыль (феном или просите друзей делать это незатруднительное задание).

3. Если вы выходите из дома, то для своеобразного живого блеска натрите лысину гуталином.

4. Если же вы обнаружили, что ваша голова стала грязной, припудрите ее.

Если вы собираетесь пойти на вечеринку, то прийти с вашей стороны "просто" лысой, будет смешно. Сейчас очень актуально красить волосы. "Как?" — спросите вы. Да элементарно. Просто некоторое

время нужно поварить голову в луковичной шелухе (тогда ваша голова примет неподражаемый ультрамодный оттенок — деревокарат горчично-карий).

Далее... Вам известно, что к рыжим оттенкам волос идут глаза зеленого цвета. Если природа не наделила вас этим чудом, не расстраивайтесь, а просто закапайте глаза зеленкой.

Еще одна новинка моды... Нет не накладные ресницы (они ушли в прошлое), а перья, которые нужно носить на своих ресницах. Да, да, я не шучу! Если просто отдельных перьев

у вас в доме не имеется, не стоит ходить в магазин, одолжите предмет вашего будущего убранства у вашего попугая (я уверена, что он не обидится, что несколько облысел — просто уберите из клетки зеркальце). Теперь мы встали перед проблемой, как наклеить перья на глаза. Конечно же, клей "Момент" использовать не стоит (последствия могут быть самыми неожиданными). Приклейте их скотчем к ресницам, это будет безопасно, но в то же время и надежно...

Небольшой курс о "последних пискках моды" я с вами провела, а далее дайте волю своей фантазии и делайте с собой, что хотите. Я за это не отвечаю.

Дымка

## ★ Гороскоп на март



### ОВЕН

Чем вы в марте активнее, тем больше препятствий. Чем больше успехов, тем сильнее противостояние недругов. Но у вас все получится. Главное, чтоб бестолковка ваша была на плечах и хорошо варила.



### ЛЕВ

Возможно в скором времени вы услышите сплетню о себе. Возможно, что кто-то из друзей будет ходить вокруг с ехидной улыбкой, косясь на вас, корчить рожи, ставить подножки, кидаться помидорами из-за угла и даже... Вероятнее всего, именно этот человек пустил сплетню.



### СТРЕЛЕЦ

Жизненный потенциал у вас на высоте. Вы открыты миру. Вы рады людям. Вы несете только положительные эмоции. Да сколько можно уже в конце-то концов?! В ваших руках сделать гороскоп достоверным.



### ТЕЛЕЦ

Предупреждение всем Тельцам: опасайтесь мимолетных порывов и необдуманных поступков. В марте вы почувствуете прилив новых сил и огромное желание совершить переворот... в школе (!)... Не торопитесь! Всему свое время...



### ДЕВА

Запомните раз и навсегда: "Учеба — это труд!" И как любой труд она должна оплачиваться. Поэтому не забывайте платить за информатику.



### КОЗЕРОГ

Для вас, Козероги, есть две новости: хорошая и плохая. Начнем с хорошей. Вы, наконец-таки, найдете оправдание своей безответственности и круглосуточной лени. Плохая новость: оправданий с каждым разом потребуется все больше и больше.



### БЛИЗНЕЦЫ

Приносим свои извинения за неточный гороскоп на январь. Вместо удачи, радости, счастья вам были предначертаны несчастья, печаль и разочарования. Вы, наверное, и сами уже это поняли.



### ВЕСЫ

Месяц готовит вам "кучу" "приятных" сюрпризов. Исполнятся заветные желания! В свободное время скучать не придется, в ваших руках окажется "счастливый билет" — бесплатный вход в кабинет к директору. Наконец-то, доигрались!



### ВОДОЛЕЙ

Если вы почувствуете себя плохо — не впадайте в панику. Просто на время необходимо отказаться от умственных нагрузок. Поэтому пройти мимо школы будет не только приятно, но и... полезно. Я вам ничего не говорила, вы ничего не слышали.



### РАК

Вы продолжаете окружать себя богатством, комфортом, роскошью. Идете упорно к своей цели. Растет ваша популярность среди друзей, знакомых. И вот, вдруг, как кирпич на голову, как слон с третьего этажа, как корова на льду... Хотя нет, корова здесь неуместна... Жвачное животное... Пасется себе там на всяких полянках, щиплет травку... Нет, это не подходит. Извините.



### СКОРПИОН

Не начинайте рабочей недели с понедельника (это очень опасно!). Вторник и четверг для начинаний также неблагоприятны. В среду лучше вообще ничего не предпринимать во избежание несчастных случаев. А вот пятница вполне подходит. Только, сами посудите, кто же начинает рабочую неделю в пятницу?! Так что — сидите дома.



### РЫБЫ

У вас, Рыбы, в наступившем месяце появится возможность занять еще более выгодную позицию в классе, завоевать признание многих. Но делать это нужно еще хитрее, еще артистичнее. Только не говорите, что вы этого не умеете (мы вам и так верим).

Над гороскопом, не покладая рук, трудилась Хавронья Stars