

По горячим следам

Школа – второй дом?

30 апреля в нашей школе прошла традиционная для конца учебного года конференция. Тему конференции этого года можно определить так: «Ученик-семья-школа». Много говорилось о роли родителей в образовании ребенка, о роли семьи, о взаимоотношениях «родители-учителя», об ответственности за успеваемость и о многом другом. Каждый класс представил результаты своей работы и предложил интересные идеи. Некоторые из них мы и публикуем.

Семья в нашей жизни

1a класс основное внимание уделил теме «Родители и ученики». Семья, с их точки зрения, — это радость и счастье от общения друг с другом.

«Мне уроки приходится делать самому, потому что мама говорит, что в школе учусь я, а не она».

Ученики **2a** класса тоже отметили, что семья в их жизни значит любовь и счастье. «Семья — это жизнь. Нас любят, о нас заботятся».

«Будет еще лучше, если вечером будем вместе читать, проводить больше времени, уважать друг друга».

Ребята из **3a** класса для большего общения учителей и родителей предложили организовать спортивный праздник. А семья для них значит любовь, место, куда хочется возвращаться. «Дома нам становится радостно».

«Хочется, чтоб папы не курили и побольше исполняли обещанное».

Родители и школа

Ученики **4a** и **4b** классов сфокусировали внимание на теме «Функции родителей в жизни ребенка». Родители, конечно, любят, уважают и ценят детей. Но родители могут быть полезны и школе: дать идеи, как развиваться школе; узнать об успеваемости ребенка — прийти и посмотреть контрольные работы.

«Не нравится, когда родители приходят в школу, потому что они узнают о плохих оценках».

«Мы хотим, чтобы учителя чаще проводили родительские собрания, особенно в старших классах, потому что старшеклассники прогуливают, и из-за этого портится успеваемость».

Для учеников **5a** класса семья — это радость, животные, забота, любовь. «Семья обеспечивает нас и нацеливает на будущее». Родители, по мнению ребят, могут помочь сохранению русских школ, сделать так, чтоб их не закрывали.

Предложение: **«Бесплатное молоко, те- левизор и DVD в каждый кабинет».**

Семья для учеников **6а** класса значит «всё». В школе принципиально менять ничего не нужно. А за успеваемость, по мнению большинства ребят, отвечают сами ученики.

«Наша семья лучшая, потому что она делает всё, как нужно».

8а класс активно выступил с предложениями. По мнению ребят, для сближения учителей и родителей «нужно организовывать новые мероприятия, но и не забывать об учёбе». Так, можно устроить «День семьи» (соревнования семей), провести познавательные игры (их могут устраивать родители), а на родительские собрания родителям предлагается ходить вместе с детьми.

держивает, учит самообладанию и помогает самоутверждаться.

заботимся о них».

«Родители заботятся о нас, а мы

Ученики 11а класса считают, что, участвуя в жизни шко-

лы, родители проявляют интерес к «школьной жизни» ребёнка и налаживают отношения с учителями. Семья их под-

«Наша семья лучшая, потому что она наша!»

«Отношение учителей к ученику через оценку не передаётся».

Для учеников **8b** класса семья — это взаимопонимание, поддержка. Семья помогает морально и финансово.

«Было бы лучше, если было больше понимания».

Ребята из 9а класса тоже называют семью опорой ученика, но считают, что родители не должны активно вмешиваться в школьную жизнь: «Они должны помогать, просто быть рядом».

«За успеваемость отвечаем мы сами».

Противоположную точку зрения высказали ребята из параллельного — 9b — класса:

«Учителя и родители должны часто общаться, потому что только сотрудничество дает положительные результаты».

По мнению 10-классников, сотрудничество родителей и учителей должно быть активным. И эта функция возлагается на классного руководителя.

Для учеников **11b** класса семья — это «основа жизни и основная ценность. Никто так не забо-

тится, как семья. В семье все помогают друг другу». Ребята тоже считают, что родители, приходя в школу, проявляют заботу. Они даже предлагают закон об обязательной явке родителей в школу. Однако сами называют минусы такого мероприятия:

- 1) родители узнают слишком много,
- 2) родители узнают неправду.

«Мнение учителя субъективно, и его вообще не надо высказывать».

Skolas konference

Школьная конференция

Завершали конференцию выступлением 12-классников: «Семья — это любовь, понимание, всё, что соотносится с хорошим. Мы любим свою семью, там спокойно, мы отдыхаем вместе». Ученики внесли предложения для улучшения жизни в школе:

- 1) сделать ремонт на 2-м этаже,
- 2) украсить школу рисунками детей.

«Мы можем сами отвечать за свои поступки и оценки. Мы сами можем помочь нашей школе».

Надеемся, советы учеников помогут учителям и администрации школы, а мнения и пожелания ребят будут услышаны их родителями.

До встречи на следующей конференции!

Путешествие из Риги в Москву...

На весенних каникулах ваш покорный слуга (то бишь я) посетил крупнейший город Европы, культурную и научную столицу Евразии, один из прекраснейших городов мира — Москву! Поездку я выиграл в конкурсе по истории, литературе и культуре России, проводимом МГИМО и МИД РФ.

Студенты МГИМО подготовили нам, победителям из Латвии (20 человек), интереснейшую, насыщенную культурную программу. Историк из МГИ-МО провёл для нас ознакомительную экскурсию по городу, показал многие неизвестдостопримечательности Москвы, а также её популярнейшие, уже вошедшие в туристические маршруты места. Старый Арбат, стены которого, казалось, пропитаны стихами Окуджавы, исписанная надписями поклонников стена Цоя, Красная площадь, на которой проходит военный ежегодно

Парад Победы и демонстрируется всему миру сила и мощь нашей великой Родины, — всё это было потрясающе! Мы по-Оружейную Исторический Музей, Третьяковскую галерею, в которой воочию смогли увидеть великолепнейшие полотна русских живописцев: Брюлова, Айвазовского, Врубеля, Шишкина... Но более всего меня потрясли не врубелевский "Демон", не знаменитый портрет Пушкина и даже не "Троица" Рублёва, а картина Иванова "Явление Христа народу". Это монументальное произведение человеческого гения до глубины души поразило меня; учитывая, что человек я абсолютно не религиозный, и тем не менее, наверное, более получаса я с трепетом изучал её.

Мы посетили и множество других музеев, были и в знаменитом театре "Современник" на постановке спектакля "Бесы"

(увидев там вживую таких знаменитостей, как Гафт, Ветров, Гармаш); побывали на премьере "Графа Монте — Кристо" в театре оперетты... Да где мы только не были!

Были у нас и встречи с проректором МГИМО профессором Воробьёвым, мы обсуждали вопросы международной политики, в том числе — и права человека в Латвии. Было ещё море всего интересного: новые знакомства, новые друзья... Жаль, заданный объём статьи, увы, не позволяет мне описать и толику того, чтобы я хотел вам рассказать, уважаемые читатели!

Ну и напоследок хочу отметить, что абсолютно все расходы нашего пребывания в Москве (включая посещения кафе, питание и проживание) взяла на себя Российская сторона.

Я горжусь, что у меня есть такая Родина! А Вы?

Дмитрий Бурлуцкий

Мамин день

Во второе воскресенье мая (в этом году – это 10 мая) во многих государствах отмечался День матери.

Еще до Реформации верующие прихожане в середине Великого Поста отправлялись в Церковь или Собор, посвященный Богоматери, чтобы помо-

литься и оставить в храме пожертвования. Часто отправлялись туда всей семьей. Поэтому уже с середины 17 века четвертое воскресенье Великого Поста почиталось как День матери. Обычно, в этот день ученики, подмастерья и слуги получали выходной, чтобы навестить своих матерей и преподнести им небольшие подарки.

В нашей школе накануне Дня матери прошёл концерт. Мам, бабушек и других гостей ученики радовали своими соль-

ными и коллективными выступлениями: песни, танцы, игра на пианино, театральное представление... Спасибо участникам и всем тем, кто помогал готовить концерт.

Ах, мама, мамочка, любимая моя.
Спасибо, что дала мне жизнь, родная.
Благодарю, что свет в душе храня,
Лелеяла меня, оберегая...
Кристина Никифорова (http://10.21413s17.edusite.ru/p8aa1.html)

Наши «серебряные голоса»

4 мая 2009 года в Доме Москвы проходила 1/4 финала конкурса школьной песни на русском языке «Серебряный ключ Риги 2009». Наша школа тоже приняла участие в этом конкурсе. Организаторы конкурса — Наталья и Александр Мирские.





На сцене выступили наши школьные ансамбли: 6–7-х и 8–12-х классов — а также ученица 11а класса Диана Мешанинцева.

В зале было много зрителей, которые активно поддерживали юных артистов. Также было много корреспондентов с радио и телевиденья, которые брали интервью у участников конкурса (в их числе оказались и мы)!

С трудом дождавшись результатов выступлений, мы с радостью узнали, что все наши прошли в полуфинал! Удачи нам в следующем туре!

Мария Прошкина

Сталинград

5 мая в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Накануне мы побеседовали с учителем истории Галиной Александровной, которая организовала показ документального фильма «Сталинград».

- Почему выбрана именно эта тема?
- Как вы знаете, это уже третий фильм из серии докумен-

тальных лент о самых тяжёлых страницах Второй мировой войны. Фильм посвящён величайшему (по продолжительности и ожесточенности боёв) событию войны. Сталинградская битва, в которой сражались около 2 млн. человек, длилась 200 дней и ночей, и за это время советские войска разгромили 5 армий. К тому же, битва стала переломным моментом всей Второй мировой войны.

- Для каких классов предусмотрен фильм?
- Он рассчитан на учеников 1-12 классов.
- О чем рассказывает фильм?
- Конечно же, о тяжёлых последствиях: разгроме после

битвы, всеобщем горе и разрухе. Обо всем этом говорят свидетельства очевидцев и документальные кадры. Собственно на этом и основан фильм.

- Будут ли вопросы для зрителей?
- Да, будет около 10-15 вопросов. Какие тайна.
- Ваше отношение к выбранной теме?
- Моё мнение учащиеся должны знать о событиях, которые содрогали мир, и о судьбах людей во время войны. Нужно помнить и уважать события прошлых дней, но ни в коем случае не повторять их.
 - Спасибо за ответы. Александра Посредникова, Наталья Шишмарёва

Весна — надежда

Весна в разгаре снова за окошком, Тепло вдыхает матушка-земля, Что посылает с светом жизни солнце, Опять цветёт у дома алыча.

He nponycmu

Томительны природы ожиданья, Так долго не было тепла... Холодный ветер дул нам на прощанье, И, наконец, прошла его пора.

Весна-хозяйка крылья распустила, Светлее ночи стали, ранние утра. Кукушка куковала на рассвете, Считая чьи-то долгие года.

Весна собою согревает души, С ней просыпаются надежда и любовь, И вера в то, что жить мы будем лучше, Все обретём и радость, и покой!

Валентина Авдеенко

Tpowatue Bom C Demcmbom

22 мая 2009 года состоится последний звонок для 9-х и 12-го классов. Так как до последнего звонка остаётся всего лишь пара недель, подготовка идёт полным ходом (пригласительные, поздравления и т.д.). Не за горами и серьёзное испытание — экзамены. А пока — наяния, мечты, волнения и пожелания друг другу...



Татьяна Жаркова: «Этот год выдался очень тяжёлым для меня. Последний год, 12-й класс, экзамены...

Первого сентября мы все встретились на торжественной линейке и узнали, что теперь мы будем учиться одним классом, 12-м «а». Конечно, сначала было

тяжело свыкнуться с этой мыслью, потому что между классами всегда было недопонимание. Были и разделения на классы: это «а», это «б». Но чем дальше, тем ближе мы стали друг к другу. Нас, наверное, сблизили экскурсии, конкурсы, где надо было постоять друг за друга. Теперь мы одно целое. Мне кажется, мы уже взрослые люди, чтобы соперничать. Это школа, это наш общий дом, где мы учимся, узнаём что-то новое. А после школы каждый пойдёт своей дорогой, начнётся другая жизнь...»



Вячеслав Пустильников: Я

хочу, чтоб все мы прожили интересную жизнь. И когда снова бы встретились, нам было бы, что рассказать друг другу.

Я *мечтаю* всего в этой жизни добиться самому.

Виктория Ишутина: Мечтаю окончить школу и поступить в то место, которое выбрала, и получить профессию. Одноклассникам желаю, чтобы все поступили туда, куда им хочется, и найти профессию по душе.



Эдуард Дмитриев: Я желаю знать свою цель и идти к ней. Правильно расставить приоритеты.

Желаю уметь ценить жизнь. Я *мечтаю* о получении вы-

эм мечтаю о получении высококвалифицированного образования.



Я мечтаю добиться поставленной цели.



Ольга Кондратьева:

Я желаю своему классу успехов при поступлении в высшее учебное заведение. Желаю не забывать друг друга и время от времени встречаться.



Желаю счастья, здоровья, успешной работы, чтобы нашли свою любовь, чтобы умерли через 100 лет.

Я *мечтаю* о Феррари и хочу окончить школу с отличными оценками.



Виктория Клеопи-

на: Я желаю одноклассникам хорошо сдать экзамены и закончить школу. Чтобы у них в жизни всё сложилось самым лучшим образом.

Я *мечтаю* о мире без войны.





Владислав Зиновьев: Я мечтаю хорошо окончить школу. Желаю удачи всем!

Иван Ильин:

Я мечтаю о хорошей работе, уютном доме, прекрасной умной жене и двух детишках.

Желаю одноклассникам счастья, здоровья, удачи. Пускай найдут себя в жизни и будут этому рады.



Проживут, как минимум, 100 лет незабываемой, весёлой и светлой жизни.

Дмитрий Бурлуцкий: Трудно сказать, кем я хочу стать, какую профессию выбрать. Но с самого детства я всегда мечтал заниматься наукой, исследованиями, публиковать статьи, доклады. Мне это безумно интересно. В науке (будь то физика или история) я нахожу эстетическое удовольствие; наслаждаюсь красотой природы и чудной организованностью нашего общества и

мира в целом. Вот науке я и хотел бы посвятить свою жизнь, возможно, стать преподавателем в ВУЗе... Ведь человек должен заниматься в своей жизни только тем, что ему интересно.

Я желаю всем успешно поступить туда, куда каждый из них желает; чтобы каждый нашёл, что ищет; чтобы не боялись тех преград, которые, возможно, возникнут на пути. Желаю не только смелости и решительности, но и рассудительности, взвешенности в принятии важных решений.

Пусть каждый из моих одноклассников будет счастлив, найдёт свою половинку, найдёт дело, которым мог бы с удовольствием заниматься всю жизнь.

Артём Прошкин: «Школа... За эти двенадцать лет школа стала вто-

рым домом. Приобретены новые друзья, новые знания. Каждому из нас есть, что вспомнить.

Дружба — главная составляющая школьных лет. Без дружбы школа не была бы школой. Быть для кого-то другом так же приятно, как и получать хорошие оценки.

Как бы то ни было, всё хорошее когда-то заканчивается. Но воспоминания об этом хорошем будут жить в наших сердцах. Школа нам дала прочную основу, на которой мы будем в дальнейшем себя развивать. Спасибо, родная тридцать восьмая!»

Евгений Фролов: Прежде всего, хочу пожелать своим одноклассникам успешно окончить школу и так же успешно начать новую, взрослую жизнь. У всех свои мечты, планы, поэтому хочу пожелать, чтобы всё то, что планируете и о чём мечтаете, сбылось и получилось.



Александр Жунда: Желаю своему классу сдать экзамены на отлично, везения и найти себя в жизни. Елена Бекасова: Я желаю, что-бы каждый из нас не только нашёл место под солнцем, но и крепко осел на нём, несмотря на невзгоды и бури жизни.



л х п н уч я

Евгений Быков: Я желаю своим одноклассникам хорошо сдать экзамены, поступить в высшее учебное заведение, добиться успеха в жизни. А мечтаю я о мире во всём мире.

Екатерина Митченко:

Я мечтаю выучиться на ту профессию, которую выбрала, чтобы это был мой удачный выбор, прожить очень интересную жизнь.

Одноклассникам *желаю* сдать экзамены, определиться с дальнейшим выбором.





Дарья Воскресенская: Хочу пожелать всему 12а, чтобы каждый из нас не нуждался ни в чём. Каждому человеку чтото надо от жизни, и каждый к чему-то стремится, поэтому пусть все реализуют свои самые заветные мечты. Каждый из нас, 27-и, этого достоин.

Я мечтаю о том, чтобы все мои мечты сбылись. Мечтаю о благополучии, счастье — простом, человеческом. Ведь, к счастью, мне для счастья не много надо: окружение любимых людей и некая беззаботность.





Анита Баинска: Своим одноклассникам хочу пожелать светлого будущего, чтоб поставленные цели реализовались с лёгкостью, чтоб не было трудностей и неудач на жизненном пути. Хочу, чтоб мы не забывали друг о друге, чтоб почаще судьба нам предоставляла случайные встречи, которые

Я мечтаю об удачном поступлении и благополучии в дальнейшей своей жизни.

Вадим Богодистый: Желаю улыбок, счастья и здоровья. Мечтаю о 100000000000039€



Максим Бизюк: Желаю остаться людьми, несмотря на все сложности и трудности жизни, и не забывать о 38 vsk. Я меч*таю* о 1000³⁶\$.

Лилия Ковальчук: Я бы хотела пожелать своим одноклассникам повзрослеть как интеллектуально, так и в общем развитии. Чтобы поступки, которые каждый совершает, были таки-

ми, которыми можно только гордиться.

Я мечтаю о том, чтобы получить высшее образование и чтобы дорогие мне друзья шли со мной по жизни.



Ашот Тадевосян:

Я хотел бы пожелать своим одноклассникам побольше уверенности в себе и удачи.

Я мечтаю о высшем образовании и благополучии в жизни.

Кристина Лукина: Хочу пожелать своим одноклассникам побольше упорства, просветления в плане учёбы, чтоб в их жизни были только солнечные дни, чтоб сбывались все мечты: о поступлении, о работе, о будущей семье... Чтоб они никогда не огорчались, их



жизнь была полна захватывающих моментов и приключений, чтоб у всех было здоровье, конечно же, деньги и просто — улыбка на лице.

Я мечтаю о широком будущем, окончить школу на хороший средний балл и получить образование там, где хочу!

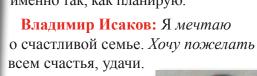
Дарья Осипчикова: Своим одноклассникам желаю, конечно, удачи! Удачно сдать экзамены, закончить этот учебный год и поступить в те учреждения, о которых мечтаете. Да, именно мечтаете, тогда обязательно всё сбудется. Море улыбок вам, чтобы с улыбкой

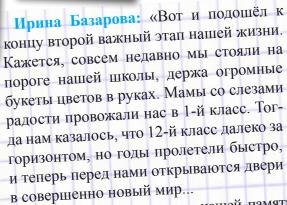


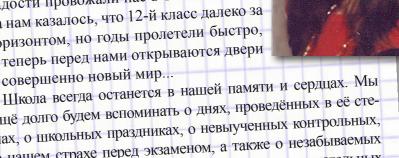
всегда шли по жизни, ведь вы, мои одноклассники, достойны всего самого удивительного и лучшего.

Я мечтаю о том (на данный момент), чтобы, окон-

чив школу, не только я порадовалась за свой аттестат, но так же любимые мама и папа, а дальнейшую жизнь устроить именно так, как планирую.







ещё долго будем вспоминать о днях, проведённых в её стенах, о школьных праздниках, о невыученных контрольных, о нашем страхе перед экзаменом, а также о незабываемых экскурсиях всем классом и, самое главное, о замечательных учителях. Мы бы хотели сказать спасибо нашей школе и учителям, которые были с нами вместе на протяжении этих лет».

МОЯ ПРОФЕССИЯ — УЧИТЕЛЬ

В этом учебном году в составе наших учителей произошли некоторые изменения, а именно - к нам в школу пришли работать новые учителя!

Времени для привыкания к новому месту, коллективу, ученикам... было достаточно, и вот теперь «настал час» поделиться своими впечатлениями.

Мы побеседовали с учителями:

- истории культуры Гитой Деюс,
- географии Гунвалдсом Зламетсом,
- английского языка Надеждой Поляковой и
- истории Ириной Цепурите и узнали много нового и интересного. Приглашаем и вас познакомиться с ними поближе!

Вопросы:

- 1. Расскажите, пожалуйста, где вы учились.
- 2. Где вы ещё работали?
- 3. Нравится ли вам работать в нашей школе?
- И что вам нравится здесь больше всего?
- 4. Расскажите, пожалуйста, немного о себе и своей семье.
 - 5. Есть ли у вас какие-то увлечения?

Беседуем с учителем истории культуры Гитой Деюс



- Я училась 5 лет в Латвийском университете, где и получила профессию учителя культуры и домоводства. Сейчас я продолжаю учёбу, занимаюсь географией, которая мне очень нравится, и собираюсь успешно защитить свою дипломную работу, чтобы стать учителем географии.
- Раньше работала в основной школе прикладных искусств имени О.Калпака.
- Конечно же, мне нравится! Очень хорошая обстановка! Так как я работала раньше в латышской школе, то я могу сказать, что коллектив, ученики и обстановка в русских и латышских школах совсем разные. В русских школах приятнее и намного интереснее.
- Я замужем, у меня двое детей: дочь и сын. Я счастливая мама.
 - Моё главное хобби —

это бег. А еще люблю путешествовать. В ближайшее время собираюсь в поездку по Европе. А в воскресенье я буду участвовать в марафонском забеге на 42 километра.

— Ого! Мы обязательно будем болеть за вас! Большое спасибо, что ответили на наши вопросы.

На вопросы отвечает учитель географии Гунвалдис Зламетс



- Я учился в Латвийском университете 5 лет на географическом факультете. Ещё я один год проучился на юридическом факультете, дальше решил не продолжать учёбу.
- Раньше я работал в 77 средней школе и в средней школе-интернате Lastadijas. В интернате продолжаю работать и сейчас.
- Да, в целом мне нравится эта школа. Мне нравится то, что здесь сплоченный, друж-

ный коллектив и хорошая атмосфера. Так как я работал в других школах, я могу сказать, что ученики этой школы умные и способные!

— У меня есть дети, они уже взрослые. Есть и маленькие внуки.

В себе мне не нравится только одна черта характера — вспыльчивость. Я могу очень быстро разозлиться, но эта злость быстро пропадает, и я прихожу в норму.

- Я люблю путешествовать и работать в саду. Вообще-то, я активный человек. Я стараюсь посещать различные театры, балет, спортивные мероприятия, но не люблю кинотеатры. Ещё я люблю гулять по паркам, садам, вдоль моря и в лесу.
- Спасибо, что уделили нам время!

Отвечает учитель истории Ирина Цепурите



—Училась я в Даугавпилском педагогическом

университете, 3 года в мужском педагогическом университете в Казахстане, в котором могли обучаться только славянки. Также 1 год отучилась на физкультурном факультете, потом перешла на исторический, там- то и стала преподавателем средней школы по истории. Сейчас я ещё продолжаю учёбу в магистратуре.

— Раньше я работала в школе Льва Толстого и в частной школе «Maxvel».

Ещё одна моя профессия — гид (по Риге, югендстиль).

- Школа мне очень нравится. Отношения здесь очень хорошие.
- -- оп и внапаноироме R -бознательна, предана своей профессии. Профессия учителя в нашей семье династическая (я уже 7-я в династии, кто стал учителем). У меня есть дочь, которая сейчас заканчивает 11 класс и увлекается японским языком.

В моём характере мне не нравится вспыльчивость, хотя я быстро «остываю». А в людях не приемлю хамство. Я считаю, что это самое страшное в человеке.

— Я люблю читать. Больше всего меня интересует восточная литература. Сейчас я читаю Харуки Мураками. Помимо чтения моими увлечениями являются путешествия и спорт. Я занималась восточным единоборством и стала кандидатом в мастера спорта.

— Спасибо. Было очень интересно.

Впечатлениями делится учитель английского языка Надежда Полякова



- Я проходила учёбу в Латвийском Университете на факультете иностранных языков.
- Это мой первый опыт работы в школе.
- Я бы сказала, что мне очень нравится. Но в каждой школе есть свои плюсы и минусы.
- В общем-то, рассказывать нечего! Я не замужем, детей нет.
- На хобби времени у меня совсем не остаётся, потому что я параллельно с работой учусь в магистратуре. Утром в школу, а вечером в университет на учёбу.

Но когда у меня есть свободное время, я люблю путешествовать, смотреть фильмы, читать, а также изучать иностранные языки.

— Спасибо за ответы!

С учителями беседовали Кристина Осипова и КаРиНоТьКа

Над выпуском также работали: Сергей Протченко, Карина Ульяновская; верстка — Артём Прошкин, Дмитрий Протченко; редактор — Илона Протченко.

«Биография души» (Герман Гессе «Сиддхартха»)

Здравствуйте, уважаемые читатели! Много интереснейших книг мы уже советовали вам прочитать и питаем скромную надежду, что хоть до одной из них у вас дойдут ваши вечно занятые руки...

На этот раз хочу посоветовать вам, дорогие читатели, классику немецкой и мировой литературы — великолепное произведение великого немецкого писателя XX века Германа Гессе "Сиддхартха".

Для того, чтобы описать красоту этого произведения, у меня не хватает образов и слов... Мое глубочайшее убеждение состоит в том, что если сложить вместе все книги П. Коэльо и Р.Баха, то во всей своей совокупности они многократно уступают этой 80-страничной повести Германа Гессе.

Повесть о том, как сын индийского брахмана Сиддхартха покинул отчий дом и направился искать свой жизненный путь... О его странствиях, взлётах и падениях, о дружбе и любви повествуется в этой книге. Она позволяет прикоснуться её внимательному читателю к интереснейшему пласту мировой культуры, к восточной философии и буддизму, а также к самому себе, к собственному внутреннему миру, к целям и смыслу вашей жизни. Это повесть, которая заставляет задуматься, которая может перевернуть ваше мировоззрение.

В общем, настоятельно советую вам это небольшое произведение. Очень надеюсь, что именно с него начнётся ваше знакомство с творчеством Германа Гессе...там, глядишь, и до "Степного волка", и до "Игры в бисер" дойдёте... Удачи!

Возьмём роман «Убийство в доме Викария»

Дмитрий Бурлуцкий

По следу знаменитого сыщика

(Агата Кристи «Убийство в доме Викария»)

Знакомы ли вы с произведениями Агаты Кристи, «королевы» детективных романов? Даже если вы никогда не читали её книг, вы наверняка слышали имена Эркюля Пуаро и мисс Марпл, — сыщиков, чья популярность сопоставима с известностью Шерлока Холмса (автор — А.Конан Дойль) и комиссара Мегрэ (автор — Ж.Сименон).

Образ мисс Марпл родился под пером Агаты Кристи в 30-х годах, в романе «Убийство в доме Викария», и она стала постоянной спутницей детективного воображения писательницы на долгие годы, вплоть до последнего романа — «Убийство дремлет» (1976), который вышел в свет уже после смерти автора.

Мисс Марпл — персонаж гораздо более скромный, нежели Эркюль Пуаро. В отличие от него она не любит хвастаться, не требует признания, похвал и аплодисментов. Зато её судьба оказалась гораздо более удачливой, чем у толстенького бельгийца. Если в романе «Занавес» (1975) Пуаро уходит в мир иной, то скромная мисс Марпл пережила даже свою создательницу.

и на его примере проследим манеру расследования мисс Марпл. Невозможно себе представить эту почтенную старушку, образец английской леди, рыскающей с лупой в поисках окурков и отпечатков пальцев, наподобие Пинкертона. Её конёк — сплетни, слухи, пересуды. Она — настоящий деревенский психолог. Её знания человеческой натуры проясняют загадки, которые ставят в тупик опытных полицейских. Подручных у мисс Марпл нет, хотя по законам жанра хитроумному сыщику не обойтись без тугодума-помощника. Что бы делал Холмс без Ватсона, Пуаро без Гастингса, Фандорин без верного Масы (автор — Б.Акунин)? Но мисс Марпл действует в одиночку. Эта тихая, кроткая леди — гроза преступников! В пе-

Погрузитесь в атмосферу английского детектива и откройте для себя его очарование, которое открыли миллионы читателей всего мира!

рерывах между вязанием и уходом за садом

она успевает вывести на чистую воду самых

изощрённых преступников.

Роберт Боржемский

История о настоящем чувстве

(Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»)

Под разное настроение хочется читать книги разных жанров: иногда фантастику, в другое время детективные истории или приключения, а временами душа просит лирики.

Сегодня я хочу рассказать о наиболее романтическом и увлекательном романе Шарлотты Бронте «Джейн Эйр».

Это история о гордой, честной, независимой и трудолюбивой девушке, которую ждало множество лишений и потерь на её пути к счастью. Сирота Джейн Эйр, жившая на попечении богатой и жестокой родственницы миссис Рид, с детства не знала любви и ласки. В 10 лет Джейн была отдана на воспитание

в пансион, где даже суровый образ жизни и множество лишений не могли сломить её.

Устроившись гувернанткой в дом богатого графа мистера Рочестера, Джейн неожиданно находит прекрасного собеседника и хорошего друга в лице своего угрюмого хозяина. Их симпатия со временем крепнет, перерастая в более сильное и нежное чувство. Но Джейн ждёт ещё немало испытаний и невзгод на пути к истинному счастью.

Эта история о настоящем чувстве, которое выше предрассудков и общественного мнения, выше несчастий и потерь. Эта история любви была экранизирована несколько раз. Мне кажется эта книга одним из лучших романов о любви, и я очень рекомендую вам её прочитать.

Милана Романова