#### Сорока на хвосте принесла..

Всем пятиклассникам в конце учебного года нужно будет сдавать обязательный устный экзамен по плаванию

Для перевода во второй класс приvченикам теперь дется сдавать зачет на знание романа Л.Н.Толстого «Война и мир». По имеющейся у нас информации, некоторые олиннадцатиклассники рискуют не попасть во второй класс!



Парадокс: по статистическим данным, в школах уменшается количество детей, но увеличивается количество двоек!

Со следующего года в школах вводится новое правило: «Об уважении школьной мебели». Теперь при входе в кабинет нужно будет здороваться с мебелью, а уходя, — кланяться ей. Однако раз в год можно будет проводить массовый разгром, правда, для этого нужно будет принести из дома свою мебель.

В целях сохранения бюджетных средств правительство отказалось вводить школьную форму для учеников. Форма вводится для учителей.

После долгой дискуссии с администрацией школы школьный совет добился того, что уроки будут начинаться не в 8.15, а в 8.16! Ты можешь насладиться этим новшеством уже сегодня!

Для практических занятий в проекте по окружающей среде «Яды в быту» просьба привести своих домашних любимцев.

Лауруфка и дед Ерге

### **"Весёлень**кий" учебничек по математике был выпущен издательством ЭКСМО-Пресс в 2002 году. Вот несколько задачек из этого **учебника.** Стоит заметить, что текст НЕ изменен, а в точности перепечатан из книги. Даем сразу и возможное решение этих задач:

**1** У стола отпилили один • угол. Сколько углов у него теперь? А сколько углов будет, если отпилить два, три, четыре угла?

Если стол был четырехугольный (что совсем не очевидно), то, конечно, стало пять. Или четыре... в зависимости от линии, по которой резали, и при условии, что отпиливается прямым резом, а не фигурным выпиливанием. Можно, конечно, отпилить еще два, три, четыре угла (но какой и по какой линии?..). В общем, задача плохая, слишком много умолчаний в условии...

2 в тарелке лежали три морковки и четыре яболка. Сколько фруктов было в тарелке?

Ну, что такое "фрукт", биологи до сих пор четкого определения не дали, а если по магазинному, — так 4 яблока. Вот если

«Зеркало» №6 (16)

Зарубежный опыт

# "Весёленький" учебничек

ябОЛко — не опечатка, тогда не знаю, фрукт ли это.

**3.** В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре?

Отличная задача. Лампочек, ясен барабан, осталось пять (в задаче же ничего не сказано о том, что их вывернули).

**4** У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы?

Биологических — два. Юридически тоже. А считает ли она свое зверье — детьми (пусть приемными) — вопрос отдельный.

**5.** В коридоре стоят 8 башмаков. Сколько детей играет в комнате?

М-да... (а сколько детей сидит в туалете?.. без знания этого задача не решается.). Можно предположить, что не больше 4-х, если исключить возможность, что кто-то пришел босиком или поперся в комнату в обуви.

**6.** У нескольких столов 12 ножек. Сколько всего столов в комнате?

Очевидно — несколько.

У кошки Мурки родились иценята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки?

Щенят-то трое, но Мурка какая-то мутантная.

Прилетели два чижа, два • стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего?

Ну, поскольку способность летать еще не делает ужа птицей (может, его просто сильно и метко бросили), то птиц четыре. Но вот, сколько из них село возле дома — загадка.

**9** Сели на воду три воробья. Один улетел. Сколько осталось?

Один остался, который улетел. Остальные утонули.

10 • На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книжек она прочитает?

Ну, кто же ее знает. Может, она не все читать будет.

11 На дубе три ветки, на каждой три яблока. Сколько всего яблок?

Сколько всего или сколько на дубе? На дубе — девять. А всего яблок — их мно-о-ого...

12 Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

Куда вывел? На прогулку? (Пора все-таки ученым сворачивать генетические эксперименты).

13. Один банан падает с елки каждые 5 минут. Сколько их упадет за один час?

Ну, это очевидно — 12. Мало ли кто на елке с мешком бананов сидит.

14 По двору гуляли петух и курица. У петуха 2 ноги, а у курицы 4. Сколько ног гуляло по двору?

Смотря, как ноги у курицы растут и что считать гуляющей ногой. Может, они у нее кверху торчат, а гуляет она брюхом по земле, пресмыкаясь, аки гад ползающий... Тогда ногу гуляющей считаем или нет?

15. На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

Так съел или поставил? Если съел, то — 4. Если не стал есть и поставил, то пять.

16. На Машином платье были вышиты три вишни и два яблока. Съели одну вишню и два яблока. Сколько фруктов осталось?

На платье — осталось вышито 5 изображений фруктов (если вишня — фрукт, тут тоже есть путаница). А фруктов осталось на три меньше, чем было.

По материалам Н.Тер и Н.Ета

Смех науки

КАК ГЛУПО, НО ТЕНИАЛЬНО!

Мы с вами живём в мире, полном всяких неожиданностей! Порой это бывает смешной случай, который запомнится надолго, бывает, что по счастливому случаю, мы становимся обладателем чего-либо ценного, а бывает, что эта неожиданность вписывает твоё имя на века. Сегодня я расскажу вам о значимых открытиях, сделанных совершенно случайно.





— Приходится признать, джентльмены, что это открытие несколько ошарашивает.

### Яблоко Ньютона

Ньютон (1642-1727) — английский физик, астроном, механик и математик.

История о том, что однажды, гуляя в саду, Ньютон увидел, как с ветки упало яблоко, и это подтолкнуло его к открытию закона всемирного тяготения, стала уже легендой. Неуди-

Говорят, что врач **Лаэн- нек** (1781-1826) открыл стетоскоп, наблюдая, как дети прислушивались к слабым звукам через деревянную стену.

Таким же способом послушай, как тикают часы, приставив деревянный брусок одним концом к часам, а другим – к уху.

Эразм Дарвин считал, что время от времени следует производить самые дикие эксперименты. Из них почти никогда ничего не выходит, но если они удаются, то результат бывает потрясающим.

Дарвин играл на трубе перед своими тюльпанами. Никаких результатов.

вительно, что многие историки науки и учёные пытались установить, соответствует ли она истине.

Ведь без закона всемирного тяготения не было бы знаменитой книги Ньютона "Начала". Вот что рассказывает в "Воспоминаниях о жизни Исаака Ньютона" его друг Уильям Стекли, посетивший Ньютона 15 апреля 1725 г. в Лондоне: "Так как стояла жара, мы пили послеобеденный чай в саду, в тени раскидистых яблонь. Были только мы вдвоём. Между прочим он (Ньютон) сказал мне, что в такой же точно обстановке ему впервые пришла в голову мысль о тяготении. Она была вызвана падением яблока, когда он сидел, погрузившись в думы...".



#### Эврика!

Архимед (287-212 гг. до н. э.) — греческий математик, автор закона гидростатики.

Царь Гиерон поручил Архимеду проверить, из чистого ли золота сделана его корона или же ювелир присвоил часть золота, сплавив его с серебром. Размышляя над этой задачей, Архимед как-то зашел в баню и там, погрузившись в ванну, заметил, что количество воды, переливающейся через край, равно количеству воды, вытесненной его телом. Это наблюдение подсказало Архимеду решение задачи о короне, и он, не

#### Смех науки

Один слишком навязчивый аспирант довел своего руководителя до того, что тот сказал ему: «Идите и разработайте построение правильного многоугольника с 655 537 сторонами». Аспирант удалился, чтобы вернуться через 20 лет с соответствующим построением (хранится в архивах в Геттингене).

медля ни секунды, выскочил из ванны и, как был нагой, бросился домой, крича во весь голос о своем открытии: «Эврика! Эврика!» (греч. «Нашел! Нашел!»).

#### История создания микроволной печи

наоборот?

Микроволновая печь первый раз дошла до потребителей как побочный продукт экспериментальной технологии. В 1946 году, Доктор Перси

Бенжамин Франклин благодаря воздушному змею изобрел громоотвод. Первые воздушные змеи появились в Китае около 2000 лет назад. Сначала воздушные змеи служили украшениями на религиозных праздниках, а потом стали применяться для военного наблюдения, для научных опытов, для измерения температуры на разной высоте. Детская забава вдохновила изобретателей и на создание первых летательных аппаратов.

Спенсер, инженер в Корпорации "Raytheon", тестировал устройство, называемое как магнетрон. По счастливому случаю, он осознал, что кусок конфеты в кармане его пальто нагрелся. Любопытствуя об этом феномене, он положил несколько зернышек попкорна рядом с трубкой, и они поджарились.

На следующий день Спенсер и его коллега пронаблюдали эффект магнетрона на яйце. Эффект магнетрона на яйце произошел, оно взорвалось прямо в лица исследователей. Доктор Спенсер повысил качество данного устройства путем построения ограждения, чтобы повысить плотность поля магнетических волн. Еда, помещенная в коробку, достиг-



— Ну, хорошо — эффект вы обнаружили. А теперь найдите его причину.

ла высокой температуры очень быстро. Тогда родился и многомиллионный бизнес.

Материал накопали Юрий Куликов и Эн Штейн

№6 (16), 1 апреля 2008 года

# СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Советы бывалого

# 10 «ПОЛЕЗНЫХ» СОВЕТОВ

Уважаемые читатели!

Приветствую всех любителей розыгрышей и хорошего настроения! Вашему вниманию предлагается одна из актуальных апрельских тем. Здесь вы сможете отыскать нужный вам прикол, который вы легко сможете проделать на уроке, но помните, автор <и редактор> не несёт ответственность за проделанные вами розыгрыши. ©

0

KAKTYC:

берешь с собой на урок кактус. Ставишь его на парту, а когда преподаватель начинает «парить мозги» чем-то, подними руку и скажи: «Извините, у кактуса вопрос», и вопросительно посмотри на растение. Потом извинись. Проделай это несколько раз и, наконец, когда тебя все-таки попросят выйти за дверь, обращаясь к кактусу, истерично прокричи: «Я не могу поверить, что ты опять меня подставил!» Главное в этом деле самому не засмеяться в процессе.

ВОПРОС РЕБРОМ

(биологический): в середине урока с заинтересованным видом спроси у учителя: «А вы согласны с утверждением, что муха — тоже вертолет?»

ШОК:

когда тебя вызовут к доске и дадут мел в руки, скажи, что еще не знаком с этим загадочным предметом и грохнись в обморок. Либо будешь весь урок прохлаждаться в коридоре, либо, если повезет, на кушетке в кабинете у медсестры.

ВОПРОС РЕБРОМ 2

(математический): задумчиво спроси у учителя: «Не кажется ли вам, что стены сегодня както особенно перпендикулярны полу?»

МЫСЛИ ВСЛУХ: читая задание

контрольной, проговаривай все вслух. А когда тебя попросят заткнуться, сделай огромные глаза и спроси: «Вы что, слышите мои мысли?!»

во время ответа:

если тебе не удается убедить учителя в своих знаниях, запутай его!

### ПСИХУШКА ПЛАЧЕТ:

сиди на уроке, обхватив голову руками, и раскачивайся из стороны в сторону. А когда тебя спросят, что случилось (если спросят), скажи как бы сам себе: «Опять эти голоса!». Тебя не тронут до конца урока, можешь досматривать сон с чистой совестью.

путевка на волю: если нужно прогулять уроки, просто подбеги к учителю и быстро шепни на ухо: «Они меня нашли! Мне нужно скрыться из страны!» и убегай.

### ПОСТСКРИПТУМ:

подпиши работу не «Вася Петров», а «с нежностью, твое КревеДко!»

**ЭТО СЕРЬЕЗНО:** если ты хочешь конкретно удивить преподавателя – сделай наконец домашку!

Советы раздавал Юрий Куликов

#### Самый, самый, самый...

**САМЫМ** «непотопляемым» среди сухопутных животных является **дикобраз**. Он вообще не может утонуть, даже если вы очень этого захотите: полости его многочисленных игл заполнены воздухом.

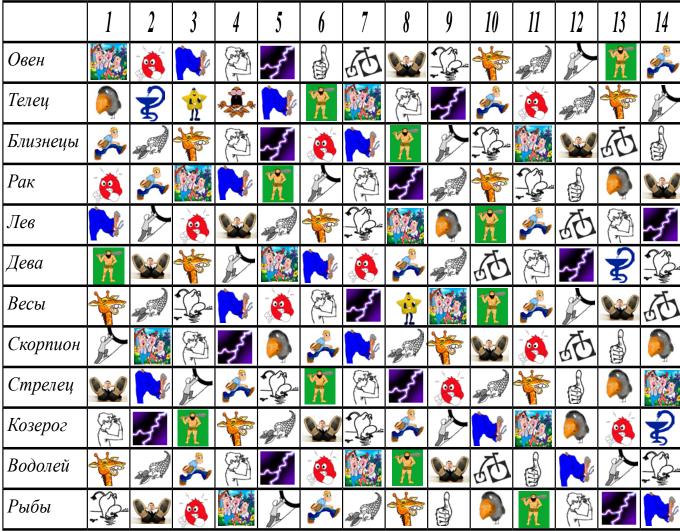


**САМЫЙ** крепкий сон у **суслика.** Во время зимней спячки его можно вынуть из норки, катать, словно мяч, тормошить как угодно — он не проснется. Желтый суслик спит девять месяцев в году.

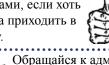
**САМОЕ** удивительное животное – это, очевидно, **як.** Он имеет голову коровы, хвост лошади, скелет бизона, шерсть козла, рога быка и ко всему еще хрюкает, как свинья.

«Зеркало» №6 (16)

Звезды говорят



Может повезти с оценками, если хоть иногда приходить в школу.





Обращайся к администрации с предложениями (но не с жалобами!).

Тяжелый день (а мы ведь вчера предупреждали не жалуйся).



Умственные нагрузки противопоказаны, поэтому на уроках ворон не считай,

а просто рассматривай.



На завтра обязательно сделай домашнее задание — твоя

тетрадь очень понадобится одноклассникам.



Не утруждайся у всех и без тебя все будет получаться хорошо.

Не спорь с учителями — ты все равно ошибаешься.



Не следует всему верить, а проверять так тем более.

Можешь хорошо провести время с друзьями, т.е. — как всегда.

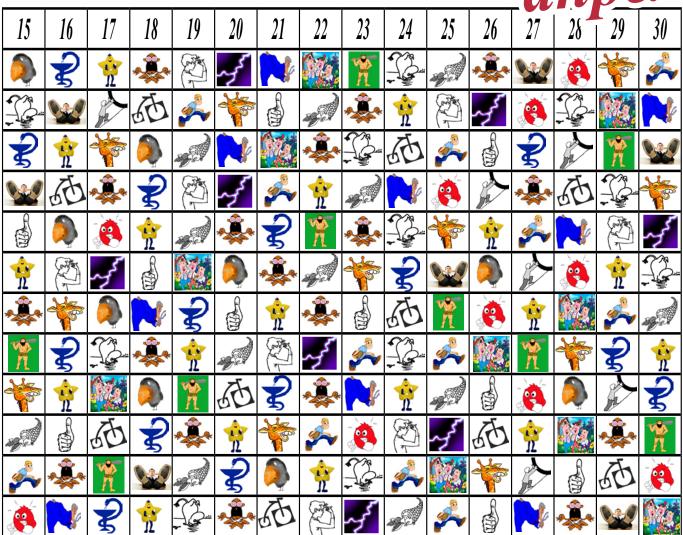




Звезды настроены к тебе недоброжелательно? Относись к ним так же.

«Зеркало» №6 (16)

Звезды все еще говорят



Наконец-то исполнится заветное желание! Только не твое...



Ура! Праздник! Пятница! Зачем работать? Айда домой! (Как... сегодня

не пятница? Забудь про праздник и айда домой!).

«Зеркало» №6 (16)

Береги свое здоровье; для этого больше дыши свежим воздухом и

поменьше гуляй на улице!



Не делись с друзьями своими радостями, береги их нервы.

Если ты поссорился с близким другом, отойди от него подальше.





Не бойся делать то, что ты не умеешь. Помни:

ковчег был построен любителем, профессионалы построили "Титаник".

Если ты делаешь глупости на каждом шагу стой на месте.





Хочешь отдохнуть? Запомни: бороться с ленью луч-

ше на чём-нибудь мягком.

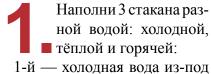
№6 (16), 1 апреля 2008 года

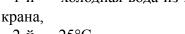
# СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Водные процедуры

ТЕПЛО МЛИ ХОЛОДНОР









3-й — 40°C.



Окуни один указательный палец в стакан с холодной водой, а другой — с горячей на две минуты.



Окуни оба пальца в стакан с тёплой водой. 

□ Твои пальцы в стакане с одной и той же температурой. Что ты чувствуешь?



# ВОДА, ПРИКЛЕЕННАЯ К ВЕДРУ

Этот опыт лучше проделывать на улице. Ведро с водой можно перевернуть вверх дном, при этом не пролив ни капли. Для этого нужно вращать ведро очень быстро по кругу; прилипнув ко дну ведра под действием центростремительной силы, вода не льётся. Тот же принцип используется в центрифуге стиральной машины при сушке белья: вода выливается через отверстия.





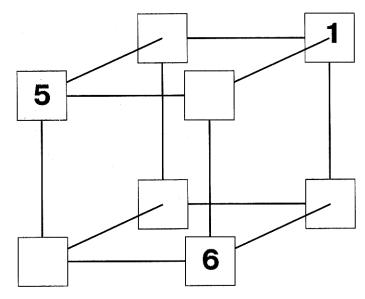
### ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Подводя итоги конкурсов, регулярно публиковавшихся в нашей газете, редакция с удивлением обнаружила, что детские головоломки, загадки и отличия, которые так часто встречаются в журналах «Весёлые картинки», «Мурзилка» и т.п., активнее и точнее всех разгадывают ученики 11а класса!

Самых прытких (Зиновьев В. и Прошкин А.— филворд "Дикие кошки"; Осипчикова Д. — оригами; Баинска А. — оригинальный рисунок-ответ на загадку о животных; Прошкин А. — за нахождение двух одинаковых рыбок; Клеопина В. и Осипчикова Д. — поиск 10-и отличий) награждаем поощрительными призами! Обращайтесь к редактору газеты.



### Волшебный кубик



Расставь числа 2, 3, 4, 7, 8 так, чтобы сумма четырех цифр, расположенных на каждой из шести граней куба, равнялась 18.

#### Ответы на предыдущее задание:

