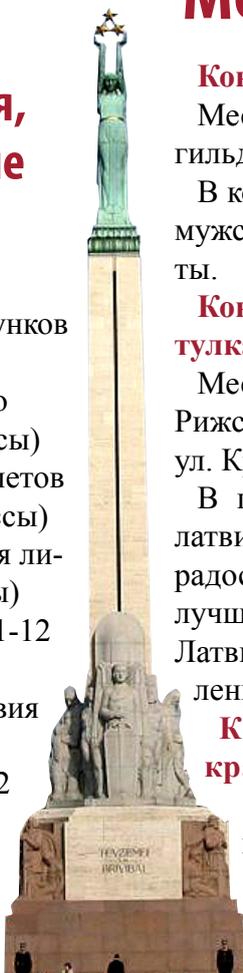


**Не пропусти!**

## Школьные мероприятия, посвященные 90-летию Латвии:

1. Выставка рисунков (1-12 классы)
2. Конкурс эссе о Латвии (9-12 классы)
3. Выставка буклетов о Латвии (5-8 классы)
4. Торжественная линейка (1-12 классы)
5. День музеев (1-12 классы)
6. Конкурс «Латвия через объектив фотокамеры» (1-12 классы)
7. Выставка газет «Музеи Риги» (1-12 классы)



## Мероприятия в Риге 18 ноября

### Концерт “Отчизне”

Место проведения — Малая гильдия

В концерте принимают участие мужской хор “Frachori” и солисты.

### Концерт “Праздничная скатулка Риги”

Место проведения — 18.00, Рижский дом конгрессов, ул. Кр. Валдемара, 5.

В программе — выступление латвийских композиторов на радость празднику. Участвуют лучшие популярные музыканты Латвии молодого и зрелого поколения.

### Концерт “Красно-белокрасный”

Место проведения — центр культуры “Цūciems”.

Показ документального фильма, доклады историков, концерт.

Место проведения — Музей оккупации.

### Концерт, посвященный 90-летней годовщине провозглашения Латвийской Республики

Место проведения — Латвийский университет.

### Торжественные мероприятия президента Латвии

Место проведения — Национальный театр, Государственный музей искусств.

### Речь президента Латвии у памятника Свободы, фейерверк

Место проведения — Памятник Свободы, набережная 11 ноября.

### Возложение цветов

Место проведения — 11.00, Площадь у памятника Свободы.

### Торжественное заседание Сейма

Место проведения — Рига.

Подготовила Мария Прошкина

**Неделя поэзии**

# ...ВОТ И ВСЁ СТИХОТВОРЕНИЕ!

**В нашей школе есть великолепная неделя — «Неделя поэзии»! В конкурсе на самое лучшее произведение приняло участие ооочень много учеников.**

Вот имена победителей!

### МЛАДШАЯ ГРУППА:

**1 место** — Валерия Николаева (1а) и автор, пожелавший остаться неизвестным (1а).

**2 место** — Милена Ткаченко (2а), Арина Данько (3а), Тимур Шарыпов (1а).

**3 место** — Виктория и Роман Веретенниковы (4b), Даниэль Прикня (1а).

**Поощрение** — Настасья Симан-

дужева (1а), Мария Керимова (3а), Валерий Добрин (3а), Анастасия Зуева (1а).

### СРЕДНЯЯ ГРУППА:

**1 место** — Майя Дрилле (8b).

**2 место** — Анастасия Тутыхина (6а).

**3 место** — Лиза Гаваре (8b).

### СТАРШАЯ ГРУППА:

**1 и 3 место** — Дмитрий Бурлуцкий (12а)

**2 место** — Инна Яковлева (11b)  
Поздравляем!

# Что же чувствуют победители?



**Майя Дрилле**  
— Трудно ли было написать стихотворение для конкурса?

— Нет, потому что я люблю поэзию, и мысли сами быстро рождаются.

— Ты писала стихотворение специально для конкурса?

— Да, но у меня есть много других стихотворений; я не хочу их публиковать — они личные...

— На какие темы ты пишешь стихотворения?

— Больше всего на тему дружбы, любви, а иногда бывает так, что кто-нибудь из одноклассников просит написать на отдельную тему.

— Будешь ли ты и в следующем году участвовать в конкурсе?

— Конечно же, да!

— Понравилось ли тебе, как в этом году оценивали стихотворения? (Напомним, был новый способ голосова-

ния: каждый мог голосовать только один раз за три понравившихся стихотворения).

— Вообще-то, я за этим не наблюдала, я с нетерпением ждала результатов!

— Не пробовала ли ты сочинять прозу?

— И такое было.....

**Своими впечатлениями поделилась и юная участница конкурса — Валерия Николаева.**

— Валерия, скажи нам, пожалуйста, тебе было тяжело написать стихотворение для конкурса?

— Нет, мне помогала мама.

— Принимала ли ты участие в голосовании (голосовала за себя или других участников)?

— Я за себя вообще не голосовала, а голосовала только за свою подружку.

— Понравился ли тебе кон-

курс, хочется участвовать в других?

— Конкурс понравился и, наверное, буду участвовать и в других конкурсах!

— Вас на уроках учили сочинять стихотворения?

— Нет, таких уроков не было.

**Дмитрий Бурлуцкий**

**Из архива:** «Иногда одно небольшое стихотворение пишется несколько дней, а то и недель, в то же время бывают редкие случаи, когда можно написать много стихотворений сразу, и рука буквально не успевает за полетом мысли...»

Вероятно, именно таким образом и писались стихотворения к этому конкурсу.

Спасибо за беседу. Удачи юным поэтам!

**Кристина Осипова  
и Карина Ульяновская**



## Юные Пушкины

В этом году в неделе поэзии приняли участие многие школьники — аж 80 человек!

Вообще, все стихи в этом году были очень хорошие. Особенно хочется отметить старания младших классов: большинство стихов принадлежало им. Так держать, ребята!

Наблюдалось и разнообразие в темах.

**Очень много было стихов о школе:**

«...Почему же все с утра, не такое, как вчера?

Потому что этот день —

*первое сентября!»* (Олег Маклецов, 3а)

«...Буду я учиться, предметы изучать,

Но если время будет, могу и поиграть...» (Даниель Прикня, 1а)

«... Быстро годы пронесутся, никогда нам не забыть

Ту заботу, счастье, ласку, что умела ты дарить». (Анастасия Тутыхина, 6а)

**Не осталась без внимания тема природы:**

«Пропитан воздух хвоей,  
Грибами, теплым мхом.

Спешите в лес, ведь осень

*Проходит день за днём.*  
(Настасья Симандуева, 1а)

«Красуясь собою, снежинка сказала:

— Давно я об этом танце мечтала!

Останусь я вечно! И даже не чаяла,

Коснулась ладошки — и сразу растаяла». (Фадееенко Валя, 3а)



«Осень, что это за чувство,  
Как будто всё уходит вдаль.  
И иногда бывает грустно,  
Но улечит печаль...» (Майя  
Дрилле, 8b)

**Некоторые сосредоточились на теме дружбы:**

«...Вместе — не разлей вода,  
Друг друга выручим всегда.  
Я портфель твой донесу,  
От жука тебя спасу...» (Роман  
и Виктория Веретенниковы, 4b)

**Были стихотворения о животных:**

«Вот я, зайка, в белой шубке  
К вам на праздник прискакал.  
Опоздал я на минутку,  
Долго первый класс искал».  
(Анастасия Зуева, 1a)

«...Мы вышли — и просто не  
верим глазам:

Пес сразу запрыгал и заскакал.  
Он снова готов с нами играть,  
Весело лаять и кошек гонять.  
Наши пёс нам ясно дал понять:  
В жизни любому вредно ску-  
чать!» (Роман и Виктория

Веретенниковы, 4b)

**Некоторые старшекласники писали на политические темы (что ново в нашем школьном конкурсе) и философские:**

«...Ливень свинца ударяет по  
городу

И артиллерии вражеской  
шквал,

Люди в подвалах замёрзли от  
холода,

Но не сдаётся горящий  
Цхинвал!..» (Дмитрий Бурлуцкий,  
12a)

«... В нем утонула целая эпоха,  
Навечно сгинув в Красном  
Октябре,

Всё прошлое не  
сможет сделать  
вдоха —

Уйдет в квад-  
рат, висящий на  
стене...» (Дмитрий  
Бурлуцкий, “Черный  
квадрат“, 12a)

Конкурс этого года препод-  
нес и неожиданности, напри-

мер, в стихотворении про ёжика,  
занявшее первое место среди  
учеников младших классов, было  
всего две строчки!

«Ёжик шёл, шёл, шёл,  
Ёжик яблоко нашёл.» (Валерия  
Николаева, 1a)

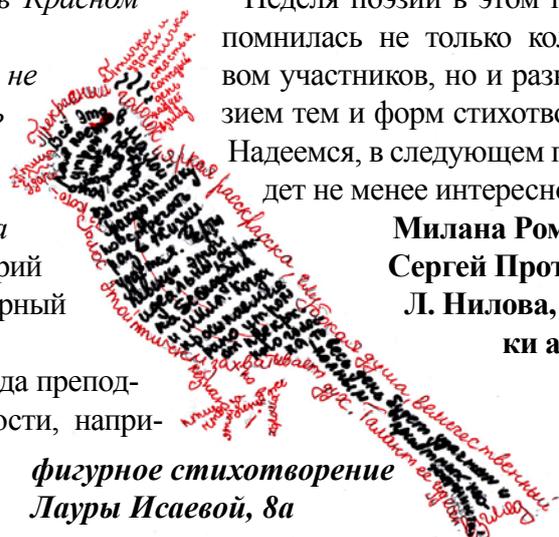
Но это не помешало ему побе-  
дить.

Особенно хочется отметить **фи-  
гурные стихотворения**. Одно  
было сделано в форме глаза, дру-  
гое — в форме дерева и солнца,  
третье — в форме паутины. Было  
и очень искусное, в форме кота.

Неделя поэзии в этом году за-  
помнилась не только количест-  
вом участников, но и разнообра-  
зием тем и форм стихотворений.  
Надеемся, в следующем году бу-  
дет не менее интересно!

**Милана Романова,  
Сергей Протченко,  
Л. Нилова, рисун-  
ки авторов**

**фигурное стихотворение  
Лауры Исаевой, 8a**



## День учителя

# Самый счастливый день в школе

День учителя в этом году выдался очень весёлым и интересным. Уроки вели старшекласники: вызывали к доске, задавали вопросы, иногда шутили. По большинству предметов не было задано домашнее задание, и это было хорошо!

А после уроков был большой

концерт. Задорно пели ребята из хора и ансамбля, прекрасные выступления подготовили участники театральной студии «Классика» и коллектив 4b класса «Ступеньки», потрясающий балетный номер и танцевальные композиции, всего и не перечислишь. Все радостные,



веселые, счастливые...  
Море цветов и улыбок.

Мне кажется, что это самый счастливый день в школе.

**Анна Ващенко,  
фото: Елена Антоновна**

# В нашем 13-м классе



По доброй традиции в первую неделю октября все учебные заведения празднуют «День учителя». Как всегда старшеклассники готовились заменять в этот день учителей.

1.Классный час	Nokavēja
2.Русский язык	<i>Лилия</i> 😊
3.Латышский язык	<i>много говорит!</i> 😊

2.Русский язык	<i>Безобразница</i> 😊
2.Русский язык	<i>много работ на уроке</i> 😊
3.Латышский язык	<i>Лилия</i> 😊

Педагоги тоже должны были почувствовать себя в непривычной роли, поэтому для них, как для школьников, двенадцатиклассники (Лилия Ковальчук и Эдуард Дмитриев) провели 3 урока: русский язык, математику и рисование.

Неудивительно, но, как мы и думали, уроки в 13а вести было

### Записи в дневниках, которые получали учителя в День учителя

трудно, потому что учителя пытались всевозможно пародировать поведение учеников. Самыми популярными фразами оказались:

- А это на зачет или на оценку?
- Повторите еще раз...
- Сейчас будет звонок.
- Мало времени.

Анна Васильевна была самой активной в своей команде, Ольга Евгеньевна вела себя как прилежный ученик, а некоторые «учащиеся» опаздывали, получали замечания и даже писали объяснительные директору.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что день прошел отлично! Почувствовать себя в роли учителя нужно попробовать каждому!

Все было здорово, и порой кажется, как же жалко, что день самоуправления только раз в году.

**Исполняющая обязанности учителя Лилия Ковальчук, фото: Елена Антонова**

*Много уважения  
Артемю Паровику  
ученику 13 класса  
Звездичеву А. Д.  
Объяснительная*

*Я, такая - ссая, опоздала на урок. Но я не виновата, звонок плохо звенел. И вообще, простите меня, я больше не буду.*

*3.10.08.*

*А. Д.*

*Я еще топт! очень много*

*Мария*

*И мы тоже*

*Е. П.*

# Блиц-интервью с учителем года

Как вы помните, накануне Дня учителя проходил ставший традицией в нашей школе конкурс «Учитель года». Победителями стали: Лариса Анатольевна Протасова — в начальной школе, Илона Николаевна Протченко — в основной школе и Анна Васильевна Трапезникова — в средней школе. Причем Лариса Анатольевна и Анна Васильевна зарабатывают этот титул второй год подряд!

## Вопросы

1. Как Вы себя ощущаете 2-кратным Учителем года?
2. Ваше любимое занятие?
3. Любимый фильм, как давно были в театре/кинотеатре и что смотрели?
4. Любите ли вы готовить, и хватает ли на это времени? Ваше любимое блюдо?
5. Любимая книга?
6. Любимое время года?
7. Любимая поговорка/жизненное кредо?

## Лариса Анатольевна

1. Хорошо ощущаю, с двойной радостью. Большое спасибо всем ребятам, которые проголосовали за меня и в этом году!



2. Их достаточно много: солнечным теплым осенним днем гулять со своей собакой; кататься зимой на коньках; «декупажить» (декорирование предметов — прим.ред.); просто отдыхать.

3. Любимый фильм «Отверженные» по В.Гюго. Последний раз была в Театре оперы и балета (давно).

4. Я не гурман, любимого блюда, как такового, нет (хотя никогда не откажусь от маринованных

огурчиков или кусочка торта). Готовить не очень люблю.

5. Любимые книги: Р. Блауманис «Танец втроем» и Библия.

6. Ранняя весна.

7. «...и как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». (Мф.7:12)

## Илона Николаевна

2. Люблю выезжать с семьей на природу.

3. Люблю старые советские комедии и вообще — старые фильмы. В театре не была уже года два. В кинотеатре были недавно, но из наиболее понравившихся картин отмечу «Влюбленного Шекспира», который показывался несколько лет назад.

4. Готовить очень люблю. Времени на выпечку каждый день, конечно же, нет. Поэтому готовить любимые блюда (запеченное мясо, овощной болгарский гювейч (овощи с сыром, запеченные в духовке — прим.ред.)) приходится в каникулы или выходные дни.

5. Выделить одну какую-нибудь любимую книгу не могу. В последнее время нравится читать произведения Дмитрия



Быкова. Особенно понравился его роман «Орфография».

6. Поздняя весна (когда нет слякоти и уже тепло по-летнему) и лето.

7. Для разных ситуаций найдется своя народная мудрость. Фундаментом же служат извечные истины/заповеди. Это как в притче: «Если дом стоит на прочной основе, буря его не разрушит. А если под ним нет ничего, кроме песка, он не сможет выдержать бури и развалится».

## Анна Васильевна

1. Спасибо, хорошо.

2. Разгадывать кроссворды и sudoku.

3. «Служебный роман» — к/ф. Весной слушала оперу «Тоска».

4. Люблю печь пирожки, времени мало по будням, поэтому пеку их по выходным. Щи из кислой капусты, пирожки.

5. «Роксолана» — очень интересная книга, хорошо помню содержание, автора забыла.

6. Весна, когда всё оживает.

7. «Я справлюсь, потому что я сильная и умная».



Спасибо за ответы. Поздравляем вас с победой!

Александра Посредникова,  
Наталья Шишмарева

# Конкурс, конкурс, конкурс...

Приветствую тебя, мой читатель!

Ты, наверное, заметил, как стремительно промчался октябрь. А все почему? Да потому, что жизнь кипит и бурлит. Что ни неделя, то новый конкурс или викторина. Пришло время остановиться и посмотреть на это спокойно со стороны.

Итак, сначала радовала глаз **выставка грибов.**

Замечательные находки, смелкалка учеников — и частичка осенней природы перекочевала в фойе школы!

Из чего только ни делались грибы!  
 Это и природные материалы: листья, шишки;  
 и посуда: чашки, тарелки;  
 и подручный материал: пластик, бумага;



и продукты питания: огурцы, помидоры, яйца.

Были и съедобные грибы-печенья... Глаза разбегались от обилия композиций!

Гриб	Название по-русски	Nosaukums latviski
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Но что за конкурс без заданий?! Ученикам начальной школы предстояло серьезное испытание. Нет, нет... есть найденные грибы никому не нужно было. А вот определить, что за гриб на рисунке, да еще вспомнить его название на латышском языке, — оказалось заданием нелегким. А ты узнаешь эти грибы?

Следующий конкурс оказался не менее интересным, отозвалось большое количество учеников. Это был фотоконкурс **«Домашний любимец»**. Интересные кадры, активное голосование, выбор победителей и награждение **всех** участников конкурса... ведь лучший из лучших — это всегда свой питомец.





Потом нас ожидала настоящая демонстрация модной одежды (точнее, головных уборов). Мы готовились к **конкурсу шляп**. Материал для изготовления шляпы годился любой: и бумага с картоном, и ткань с соломой, и тесьма с нитками, даже листья с

шишками... А на большой перемене устроили показ мод: «модельеры» облачились в свои головные уборы и демонстрировали свое творение. По результатам голосования определили победителей.

Все участники молодцы и не остались без внимания!



Если вы не успели принять участие в этих конкурсах, не волнуйтесь! На горизонте появился новый – **конкурс на лучший класс**. Ведь главное – не быть равнодушным и не стоять в стороне. Присоединяйся!

Л. Нилова,

фото: Виктория Манухина

## Лучший класс

В классе, где я учусь, собрался дружный коллектив. Помогаем всем, уважаем друг друга. После школы мы обычно гуляем, как говорится, сделал дело — гуляй смело. Мальчики и девочки дружат. 38 школа и так хороша, а вот выяснить, какой класс лучше, нам поможет конкурс на

лучший класс. Все ученики стараются.

По понедельникам из радиолинейки мы узнаём новости. И вот сейчас (после каникул) передали информацию о соревновании между классами. Конечно, каждый класс хочет стать лучшим. Это и ребятам приятно, и учитель будет доволен и горд за своих учеников. Хотя я и учусь в 6 классе, я

знаю, что конкуренция будет большая.

Как стать «лучшим классом»?

Хорошо учиться, не получать замечания на уроке, не опаздывать в школу, не нарушать внутренний распорядок школы. Дополнительные очки приносит участие в различных мероприятиях.

Желаю всем классам удачи.

Денис Титов

# Через тернии к звездам

24 октября в нашей школе прошло посвящение десятиклассников. В этом году традиционное мероприятие с пяти часов было перенесено на два, потому что некоторые ученики из-за страха перед неизвестным не возвращались в школу для посвящения.



*Комментарий визажиста: Из-за мирового кризиса лучшую французскую косметику пришлось заменить качественной гуашью местного производителя.*

Посвящение проводилось в два этапа:

**1.** Для начала надо было привести десятиклассников в подобающий вид. Если с дресс-кодом они могли справиться самостоятельно, то за правильным макияжем нужно было обратиться к специалистам (т.е. — двенадцатиклассникам), которые на большой перемене с

радостью выполняли роль визажистов. (Визажист — тот, кто профессионально занимается созданием облика кого-либо как привлекательного человека — прим. ред.)

**2.** После уроков десятиклассникам в спортзале предстояло преодолеть ряд препятствий. Канат, козел, перекладина — это «детский лепет» по сравнению с



настоящими испытаниями (ловящиеся воздушные шары с водой, полосы препятствий с шишками, лабиринты из стульев и многое другое).

Час пролетел незаметно, никто не успел устать. Надеемся, десятиклассники на нас не в обиде.

Событие вспоминала  
Лилия Ковальчук,  
фото: Мария Прошкина



# С ЮБИЛЕЕМ, ЛАТВИЯ!

## История

18 ноября 1918 года в 16:30 во Втором Рижском городском театре (нынешнем Национальном театре) была провозглашена Латвийская Республика. Газета *Jaunākās ziņas* почти половину из восьмистраничного номера 19 ноября посвятила провозглашению латвийского национального независимого государства. В редакционном комментарии «Приветствуем тебя, новая Латвия!» безымянный обозреватель писал: «Латвийские земли Видземе, Курземе, Латгале теперь являются единой территорией Латвии, а живущая на ней нация создала общественный строй высочайшего уровня, который когда-либо знал творческий гений человека... Родилось латвийское государство! Латвийский национальный флаг поднят перед всем цивилизованным миром. После неизмеримых страданий для латвийского народа замерцал рассвет нового дня. *Vivat respublica!* Да здравствует республика!»

ЛТР объявил себя единственным законным носителем власти в латвийском государстве — в объединенной в своих этнографических рубежах самостоятельной, независимой, демократической республике. Исполнительную власть представляло Временное Латвийское правительство под руководством премьер-министра К.Улманиса. Однако свободу еще предстояло завоевать в трудных битвах. Главная тяжесть борьбы

ложится на плечи вооруженных сил молодого государства. В период освободительной борьбы (1918–1920 гг.) из небольшой группы людей, которая вопреки неблагоприятным политическим и военным условиям сохранила веру в только что созданное государство, выросла армия, защитившая только что созданную Латвийскую Республику.

**В этом году** мы будем праздновать 90-летие независимости Латвии, девизом юбилейных торжеств станет призыв «Зажги за Латвию!»

В честь этого банк Латвии запускает в оборот серебряную юбилейную монету Латвии — 90. Художник, выполнивший дизайн монеты — Айгарс Бикше. Монета посвящается стране в ее юбилей, она чувствует ее истоки и выражает веру в будущее. На передней части монеты изображен первый государственный герб, исполненный скульптором Буркардом Дзенисом (1879-1966), центральную часть которого с тремя объединенными звездами краев окаймляет светящееся солнце нагрудного знака латвийских стрелков. На оборотной стороне монеты изображены дети, держащиеся за

руки с латвийским флажком — символ будущего страны. Это вторая монета. Первая была *Возрождение государства*, на которой (на слепке латвийского флага) использовалось цветное покрытие.

18 ноября 1918 года, при провозглашении латвийского государства, не было еще ни официального герба, ни флага и гимна, ни национальной валюты. Тем не менее, основатели государства имели храбрость, предприимчивость и веру в свободную Латвию. Была надежда, что пережитое в мировой войне не повторится. Светящееся солнце с нагрудного знака латвийских стрелков стало составной частью первого государственного герба, созданного скульптором Буркардом Дзенисом. Буква «L» на нем обозначает имя Латвии, а три звезды символизируют объединенные края. Красно-бело-красный флаг в нижней части напоминает белую Даугаву между берегами, омытыми кровью павших в боях и погибших в изгнании.

Как говорится в описании юбилейной монеты, 18 ноября латвийские дети всегда выходят на улицы, держа в ладонях маленькие государственные флажки. Их несут прожившие долгую жизнь и те, кто родился во вновь свободной стране. Идут братик с сестричкой. Идут дедушка с бабушкой. Все — дети Латвии. В их руках они лелеют года латвийского прошлого и будущего.

Мария Прошкина

