



Жёлуди

Специальный выпуск газеты 6-а класса



Знакомьтесь – «Жёлуди»!

Привет!

Вот и созрел план нашей классной газеты! Вы спросите, почему такое название?

Название «Жёлуди» для нашей газеты выбрано потому, что все мы — «жёлуди» с одного могучего дерева — дуба!

Дуб — это аллегория нашего класса, а каждый жёлудь — это ученик, который потом сможет вырасти и стать этим великим деревом.

Я уже представляю ваши ухмылки: «Ну, ты и дуб!». «Дубина ты этакая!»...

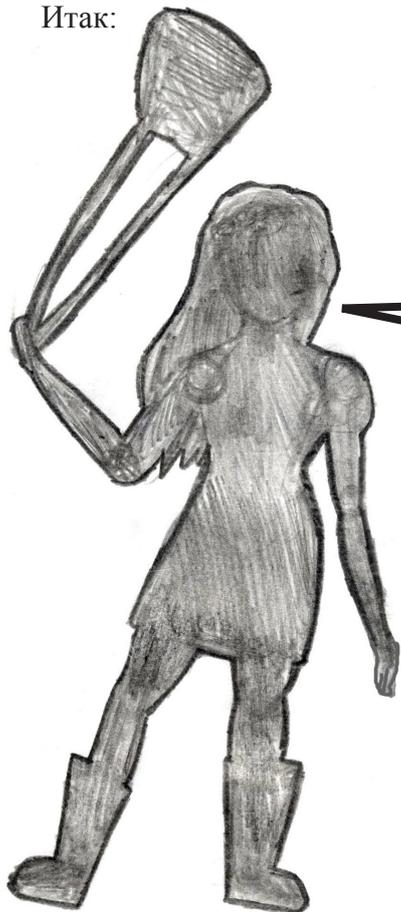
А, между прочим, дуб — наиболее почитаемое дерево у разных народов, т.к. «дубы... одного возраста со Вселенной». А дубина, вообще, первейший вид оружия. Ну, а что до жёлудей, то из плодов «царь древа», т.е. дуба, люди пекли первый хлеб.

Анжелика Анчевска

СМЕХ ЛЕЧИТ ВСЁ!

Выпуск первого номера приурочен ко дню юмора. И это не случайно. Мы предлагаем вам не просто повеселиться, но и беспристрастно посмотреть на себя со стороны. Что-то вызовет у вас улыбку, но над чем-то можно и призадуматься.

Итак:



— Чао! Вот и я!

Взгляд со стороны

Утро. Приход в школу

— У меня в голове крутится что-то непонятное...

— Мозг?

— Сколько в вашем классе отличников?

— Не считая меня, четыре.

— А ты разве отличник?

— Нет. Я же так и сказал — не считая меня!



— Привет. Ты чего опоздал?
 — Поздно вышел.
 — А почему не вышел раньше?
 — Было уже поздно выходить раньше.

На уроках

Математика

Учитель: Начерти квадрат со стороной 10 сантиметров.

Ученик: Что же это за квадрат с одной стороной?

* * *

— Как избавиться от знаменателя этой дроби?

— Нужно стереть его тряпкой.

* * *

— Ты почему ничего не пишешь?

— Я знаю ответ, но не могу подогнать под него решение.

Русский язык (после раздачи тетрадок)

— Я не понял, что вы тут внизу написали.

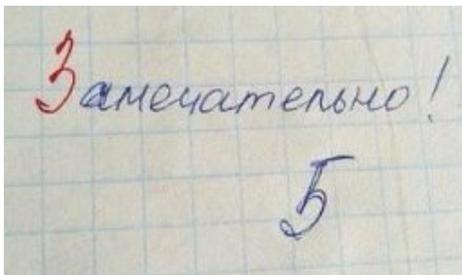
— Я написала: «Пиши, пожалуйста, разборчиво».

Рисование (соседи по парте)

— Здорово ты нарисовал! У меня даже аппетит разыгрался!

— Аппетит? От восхода солнца?

— Надо же! А я думал — ты нарисовал яичницу!



История

— Когда появились первые люди?

— Когда обезьяны стали много работать.

Природоведение

— К какому отряду относятся змеи?

— К чашуйчатокрылым.



Я даже на 6-м уроке спрошу: «Какое сегодня число?» ▶

НА ПОЛНОМ СЕРЬЁЗЕ

Наши девочки о наших мальчиках

Вот, какие ответы дали девочки, отвечая на вопрос: «Какими вы хотели бы видеть наших мальчиков?»

Добрými,
отзывчивыми,
красивыми,
помогающими,
сильными,
не странными,
не эгоистичными,

самыми, самыми...

Алина

«Няшными»,
хорошими,
милыми.

Полина

Мне кажется, что красота — это не главное. Главное, чтобы была добрая душа и хорошие намерения. Чтобы ребята были более отзывчивыми и спокойными... и бесшабашными одновременно. Чтобы они понимали, что девочки — хрупкие существа! Надо быть самими собой!

Луиза

Наши мальчики о наших девочках

А так на этот же вопрос ответили мальчики: «Какими вы хотели бы видеть наших девочек?»

Чтоб они были добрее,
чтоб помогали.

Даник С.

Чтобы некоторые девочки успокоились и перестали

быть агрессивными, не психовали и не выражались нецензурно. Ни мальчикам, ни девочкам не нравится такое поведение.

Денис, Юра



На перемене



1-й класс на перемене



12-й класс на перемене



6-й класс на перемене

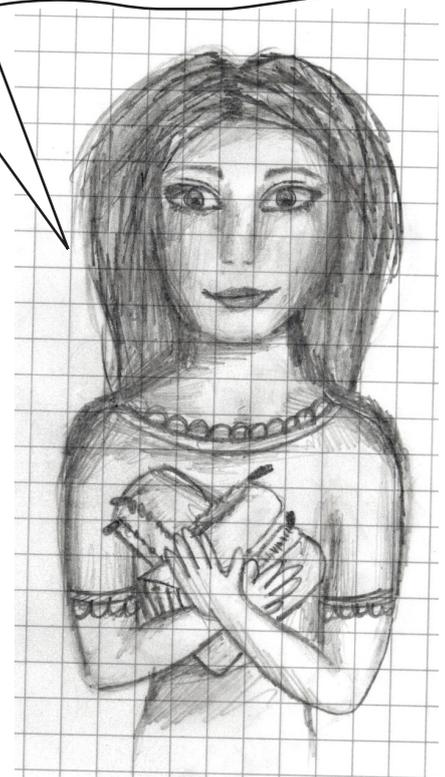


— Где мой пенал?
— И у меня пенал пропал.

— Следить надо за своими вещами лучше.



— Зачем же сразу в глаз бить?
— Не сразу! Вон, у тебя губа подбита... и нос тоже.



После большой перемены

Дома, выполняя домашние задания

— Давайте мы сегодня отдохнём. Мы очень устали.

— Давайте мы не будем сегодня много писать.



— Давайте мы не будем ничего делать.

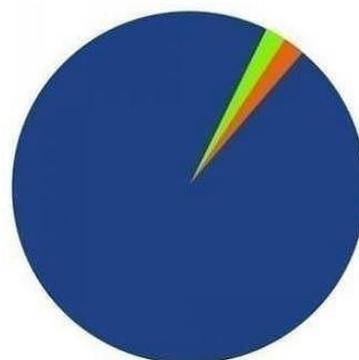


— Можно выйти? Я не успел на перемене.



— Ты что делаешь?
— Английский.
— Какой английский? Ты же играешь за компьютером!
— А посмотри на статистику учёных.

Как лучше выучить английский



■ В школе
■ У репетитора
■ В играх

В апреле на берегах Невы

С 6 до 11 апреля ученики и учителя нашей школы будут гостить в Санкт-Петербурге. Поездка состоится в рамках сотрудничества между Санкт-Петербургской общеобразовательной школой №327 Невского района и Рижской 80 средней школой. Дружба наших школ длится уже 3 года.



Подобное международное сотрудничество позволяет обмениваться опытом, проводить совместные уроки и научно-практические конференции «Образование без границ», заводить знакомства, узнавать больше о традициях и культуре своего и соседних народов.

Кто едет?

Делегацию от нашей школы возглавляет директор **Владова Анна Гурьевна**.

Театральную студию представляет её руководитель **Кот Вера Васильевна**.

Из учителей и администрации школы едут:

Петр Иванович,
Наталья Владимировна,
Татьяна Анатольевна (соц. зн.),
Лариса Дмитриевна,
Ираида Викторовна,
Елена Васильевна.



Счастливики-ученики, отправляющиеся в поездку:

из **6а: Анжелика Анчевска, Ивета Ванага, Максим Борщенко,**

из **6с: Настя, Вадим, Никита,**

из **7б: Алиса, Наташа,**

из **8а: Матвей,**

из **10а: Настя.**

Что предстоит?

6.04 — «Навстречу северным ветрам» (выезд из Риги в Санкт-Петербург на автобусе).

7.04 — «Здравствуй, город на Неве!» (знакомство с руководством Санкт-Петербургской школы №327; посещение школьного музея; концерт; обзорная экскурсия по городу; Эрмитаж).

8.04 — «От звонка до звонка» (занятия в школе; театр).

9.04 — «Глоток живительной воды» (занятия в школе; экскурсия по Водоканалу).

10.04 — «До свиданья, друг мой, до свиданья...» (конференция в школе, прощание с принимающей семьёй и городом).

11.04 — «И снова здравствуйте!» (утром приезжаем в Ригу).

Максим Борщенко